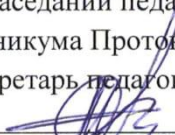


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский строительный техникум»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического Совета  
техникума Протокол № 5 от 16.04.2021  
Секретарь педагогического Совета техникума  
 С. Н. Шевчик

Утверждаю: директор краевого  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Красноярский  
строительный техникум»



Ю. В. Ребров

Отчет самообследования  
КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»  
(по состоянию на 01.04.2021г.)

г. Красноярск, 2021

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Ребров Юрий Викторович  
Серийный номер:  
437267C3BF62223302C3C65FC210DDF1B97D0BBD  
Срок действия с 19.02.2021 до 19.05.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Система управления образовательным учреждением	8
3	Структура подготовки и контингент обучающихся	
	3.1 Структура подготовки	10
	3.2 Организация приемной кампании	12
	3.3 Контингент обучающихся	13
	3.4 Структура выпуска	16
4	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	
	4.1 Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам	18
	4.2 Профессионально-практическая подготовка	21
	4.3 Трудоустройство выпускников	24
	4.4 Качество освоения ОПОП	25
	4.5 Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г.	26
5	Воспитательная работа	28
	5.1 Программа развития воспитательной системы	28
	5.2 Формирование культуры здоровья (физического и психического) и безопасного образа жизни	31
	5.3 Профилактика работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	32
	5.4 Организация работы в Студенческом общежитии	33
6	Условия реализации ОПОП	
	6.1 Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	35
	6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	37
	6.3 Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность Техникума	41
	6.4 Социальная и социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	41
	6.5 Обеспечение условий безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	43
	6.6 Финансово-экономическое обеспечение Техникума	46
7	Основные достижения Техникума - 2020 г.	48
8	Выполнение показателей государственного задания	54
9	Показатели деятельности Красноярского строительного техникума	64
	Приложение 1 Структурная схема управления КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При подготовке к комплексной оценке деятельности и проведения самообследования краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум» (далее - Техникум) руководствовалось: законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462; приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 г. № 1218; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441) .); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438

Приказом директора Техникума «О проведении самообследования» от 18.03.2020 г. № 72-а/1 - а создана комиссия по проведению самообследования в составе:

Председатель комиссии – Лукьянова О.В., заместитель директора по учебной работе;

Члены комиссии:

- Евсеева В.М., заместитель директора по производственному обучению;
- Ремескова Н. А., заместитель директора воспитательной работе;
- Пинсон Е. С., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Денисова Л. А., начальник отдела кадров;
- Бурмакина Н.В., главный бухгалтер;
- Яковлева С. В., заведующий Лесосибирским филиалом.

Самообследование проводилось в соответствии с утвержденным планом-графиком работ по подготовке и проведению самообследования; рассмотрение и обобщение полученных результатов проводилось в ходе заседаний комиссии, Педагогического совета.

В рамках работы была проведена самооценка соответствия качества и содержания подготовки студентов и выпускников по профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки

квалифицированных рабочих и служащих. Был проведен анализ по показателям образовательной деятельности, финансово - экономической деятельности и инфраструктуры. В ходе работы использовались как результаты внутреннего аудита, так и результаты внешней оценки по различным направлениям.

Проект отчета по самообследованию был представлен на Педагогическом совете 16.04.2021 г., протокол № 5, и рекомендован для утверждения директором.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум» в дальнейшем именуемое «Техникум».

Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (КСТ).

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Техникум был открыт в январе 1944 года по Постановлению Государственного Комитета Обороны от 08.12.1943 г. № 4739, утвержденного заместителем председателя ГКО В. Молотовым для обучения специальности «Промышленное и гражданское строительство» (первоначальный набор - 60 студентов, в 1947 году выпустили 9 специалистов).

- 1945 - 1946 гг. строительный техникум находится в ведомстве Министерства строительства сооружений топливной промышленности СССР;

- 1947 - 1957 гг. под руководством Министерства угольной промышленности СССР. В период с 1949 г. по 1957 г. был переименован в «Горный техникум»;

- 1957 - 1963 гг. техникум стал «Индустриальным» и находился в ведомстве Красноярского Совнархоза;

- 1963 - 1964 гг. вновь переименован в «Строительный техникум» в правлении Министерства строительства РСФСР;

- 1964 - 1983 гг. в ведомстве Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии СССР;

- 1983 - 1994 гг. в ведомстве Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии СССР;

- 1994 - 2012 гг. переход под руководство Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (Федеральное агентство по образованию Министерство образования и науки Российской Федерации);

- 2012 гг. - по настоящее время Красноярский строительный техникум находится в ведомстве Министерства образования Красноярского края.

Министерство образования Красноярского края (далее - Учредитель) осуществляет функции и полномочия учредителя Техникума с 24.01.2012 на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, распоряжения Правительства Красноярского края от 19.01.2012 №25-р.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от

28.07.2014 № 497-р образовательное учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Местонахождение Техникума:

Россия, Красноярский край, г. Красноярск.

Юридический адрес Техникума:

66002555, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, 381/2.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения Техникума.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Техникума относятся: Устав Техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Техникума утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 27.01.2016 г. № 35-11-03, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 23 по Красноярскому краю 22.03.2016 года.

Техникуму выдано свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 24 № 2006266883, ОГРН - 1022401944894, ИНН - 2461006664, КПП 246101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7820-л от 09 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000971, срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности включает 12 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение, дополнительное образование: подвид - дополнительное профессиональное образование.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности включает 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение, дополнительное образование: подвид - дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4959 от 17 марта 2020 года, серия 24А05 № 0000148, действительно по 17.03.2026 года.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий и направлений подготовки профессионального образования:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки

специалистов среднего звена:

- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 38.00.00 Экономика и управление.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждением разрабатываются и принимаются новые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказами директора и размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Локальные нормативные акты регулируют следующие направления деятельности:

- Положения об органах самоуправления
- Положения о структурных подразделениях
- Положения о приёме абитуриентов
- Положения, регламентирующие организацию учебного процесса
- Положения, регламентирующие воспитательную работу
- Положения, регламентирующие организационно-управленческую

деятельность

В 2020 г. продолжалась работа по формированию актуальной нормативно-правовой базы Техникума. Рабочая группа по разработке локальных нормативных актов продолжает деятельность.

Локальные акты своевременно размещаются на сайте Техникума: <http://24kst.ru/>

Выводы по разделу 1:

1. Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности имеются в наличии. Документы приведены в соответствии с действующим законодательством. Действующие локальные нормативные акты обеспечивают деятельность Техникума.

2. К нормативно-правовой документации обеспечен доступ для пользователей.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

На основании Устава была сформирована организационная структура, которая соответствует основным направлениями деятельности:

- учебная;
- учебно-производственная;
- воспитательно-социальная;
- административно-хозяйственная;
- финансово-экономическая деятельность.

Общее руководство Техникумом осуществляется Учредителем - министерством образования Красноярского края.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора Техникума осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее - общее собрание).
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет интересы работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей, обучающихся Техникума.

Педагогический совет создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательной деятельности в Техникуме.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума.

Методический совет создан в целях организации и проведения экспертизы качества учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения и средств обучения, разработанных Учреждением, координации методической работы, оперативного управления педагогическими инновациями.



В состав Методического совета входят заместители директора по направлениям, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, заведующие отделениями, заведующий мастерскими.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений. Организационная структура включает следующие подразделения:

- бухгалтерия;
- библиотека;
- очные отделения;
- заочное отделение;
- центр по трудоустройству и профессиональной ориентации;
- информационно-вычислительный центр;
- общежития.

С 2015 г. сформировано структурное подразделение Лесосибирский филиал.

Структурная схема управления Техникума представлена в Приложении 1.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно-производственный комплекс.

Деятельность Техникума осуществляется на основе оперативного планирования.

Для обеспечения оперативного уровня управления ежегодно формируется План деятельности образовательного учреждения на учебный год, на основании которого составляются другие планирующие документы. Для оперативного управления составляются планы работы на квартал, включающие мероприятия годового плана и текущие мероприятия. Планы работы на квартал утверждаются директором до 25-го числа предшествующего планированию месяца.

Для обсуждения текущих вопросов успеваемости и посещаемости занятий, воспитательной работы проводятся методические совещания (по мере необходимости).

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий (1 раз в месяц), на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формам, средствам и методам проведения занятий, состоянию успеваемости студентов, а также заслушиваются отчеты об итогах повышения квалификации, стажировках педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, декадниги по специальностям и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка проектов, концепций и перспективных планов развития приказом

директора создаются рабочие группы.

В целях содействия в управлении Техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Техникуме действует Студенческий совет. Состав Студенческого совета на 2020 - 2021 учебный год и председатель Студенческого совета выбран на студенческом собрании, которое состоялось 04.09.2020 г.

Для привлечения к образовательной деятельности родительской общественности создан и функционирует Родительский совет. Основными задачами Родительского совета является содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защита законных прав и интересов обучающихся, организация и проведение общетехникумовских мероприятий, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Техникума по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, утверждаемым директором Техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Выводы по разделу 2:

1. Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельностью ориентированы на запросы потребителей, характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений.

3. Управление деятельностью Техникума реализуется на стратегическом и оперативном уровнях.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Структура подготовки

На основании действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия № 7820-л от 09 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000971, Техникум ведет образовательную деятельность по 4 основным образовательным программам ППКРС, по 6 основным образовательным программам ППССЗ, дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации, программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих.

На момент самообследования по очной форме обучения контингент составил 1603 студент, 55 слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по заочной форме обучения - 332 студента. Структура подготовки представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура подготовки

п/п	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей/Специальность (профессия), получаемая в результате освоения основной профессиональной образовательной программы		Исходный уровень образования принимаемых учащихся	Формы обучения очная/заочная
	код	наименование		
	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена				
07.00.00 АРХИТЕКТУРА				
	07.02.	Архитектура	Основное	Очная
	07.02.	Архитектура	Среднее общее	Очная
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА				
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	Очная
	8.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее	Очная/заочная
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основное общее	Очная
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее	Очная
	23.02.03	Техническое оборудование и ремонт автомобильного транспорта	Среднее общее	Заочная
	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее	Очная
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	Очная
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	Очная/заочная
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Основное общее	Очная
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее общее	Очная
Программы подготовки квалификационных рабочих, служащих				

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА				
	08.01.	Мастер общественных работ	Основное	Очная
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	Очная
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
	23.01.	Машинист крана (крановщик)	Основное	Очная
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ				
	54.01.	Реставратор строительный	Основное	Очная
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
	12680	Каменщик	Свидетельство обучении	Очная
	18466	Слесарь механосборочных работ		Очная

### 3.2. Организация приемной компании

Контингент студентов очной формы обучения формируется в основном из выпусков общеобразовательных учреждений города Красноярск и территориально расположенных рядом с ним муниципальных образований Красноярского края. Основной прием проводится на базе основного общего образования.

Нормативной базой приема служит действующее законодательство, Устав Техникума и установленные Учредителем контрольные цифры приема, приказ министерства образования Красноярского края от 04.07.2019 г.

№ 140-11-03.

Прием в Техникум в 2020 г. по аккредитованным основным образовательным программам представлен в таблице 2.

Таблица 2. Прием в Техникум в 2020 г.

код	Специальность/профессия	2020		Конкурс		
		план	подано заявлений	2018	2019	2020
07.02.01	Архитектура	50	161	3,3	3,4	3,2
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (основное общее)	125	324	2,8	3,3	2,5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (среднее общее)	25	208	7,4	8	8,3
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	109	4,3	4,4	4,3
08.01.07	Мастер общестроительных	50	130	2,2	2,4	3,8
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (напалки)) (основное общее)	25	25	1,0	1,0	1,0
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25	1,0	1,0	1,0

54.01.17	Реставратор строительный	25	89	4,0	4,0	3,5
		400	1375			
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих,						
12680	Каменщик	13	13	0	0	0
18466	Слесарь	14	14	0	0	0
Итого:		427	1402			

На все специальности среднего профессионального образования по программам ППССЗ начиная с 2015 г. прием велся на конкурсной основе, что отражает востребованность реализуемых в Техникуме образовательных программ, правильность и эффективность проводимой профориентационной работы.

В Техникуме создан Центр по трудоустройству и профессиональной ориентации. Различными мероприятиями профориентационной направленности в 2020 г. охвачено 506 человек, в том числе 210 учащихся общеобразовательных школ.

#### Контингент обучающихся

Контингент студентов по программам очной и заочной форм обучения по состоянию на 01.04.2020 г. представлен в таблицах.

Таблица 3. Контингент обучающихся по ООП ППССЗ  
(очная форма обучения, бюджетное обучение)

Образованная программа	Количество студентов по курсам, чел.				Всего
	1	2	3	4	
Архитектура	50	47	35	37	169
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (основное общее)	121	116	87	90	414
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (среднее общее)	0	25	20	21	66
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	23	24	18	17	82
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	22	46	39	107
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	23	22	18	63
Итого:	194	257	228	222	901

Таблица 4. Контингент обучающихся по ОПОП ППССЗ  
(очная форма обучения, обучение с полным возмещением затрат)

Образовательная программа	Количество студентов по курсам, чел.				Всего
	1	2	3	4	

Архитектура (среднее общее)	25	20	18	-	63
Архитектура (основное общее)	23	0	0	0	23
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (основное общее)	0	0	14	0	14
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (среднее общее)	22	14	17	-	53
Экономика и бухгалтерский учет (основное общее)	37	44	17	-	98
Экономика и бухгалтерский учет (среднее общее)	19	13	-	-	32
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (основное общее)	43	0	0	0	43
Земельно-имущественные отношения(основное общее)	22	0	0	-	22
Земельно-имущественные отношения(среднее общее)	21	0	0	-	21
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>64</b>		<b>369</b>

Таблица 5. Контингент студентов по ООП ПССЗ (заочная форма обучения, обучение с полным возмещением затрат)

Образовательная программа	Срок обучения	Количество студентов по курсам, чел.				Всего
		1	2	3	4	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	71	59	44	45	219
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	0	7	13	9	29
Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 месяцев	44	21	19	-	84
<b>Итого</b>		<b>115</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>332</b>

Таблица 6. Контингент студентов по ООП ППКРС (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Образовательная программа	Количество студентов по курсам, чел.			Всего
	1	2	3	
Мастер общестроительных работ	48	38	32	118
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (основное общее)	25	20	21	66
Машинист крана (крановщик)	25	25	22	72
Реставратор строительный	24	22	18	64
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>105</b>	<b>93</b>	<b>320</b>

Таблица 7. Контингент студентов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Образовательная программа	Количество студентов по курсам, чел.		Всего
	1	2	
Каменщик	15	12	27
Слесарь механосборочных работ	15	13	28
Итого	30	25	55

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Процент отсева контингента за последние три календарных года уменьшается 2017 г.--10,2%; 2018 г. - 6,7%, 2019г. – 6,5%, 2020г. – 6,45%

Наглядно информация о сохранности контингента представлена на рисунке

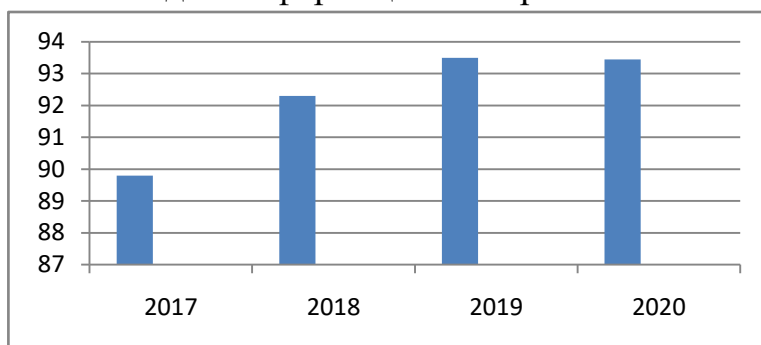


Рисунок 1. Сохранность контингента обучающихся по календарным годам

Анализ причин отчисления обучающихся в 2020 г. показал, что ситуация сохраняется в течение несколько лет – две основные причины отчисления: перевод в другое образовательное учреждение и нежелание продолжать обучение (как правило обучающиеся, которые не смогли совмещать работу и обязанности по освоению учебной программы). Незначительный процент от общего числа отчислений составляет невыход из академического отпуска.

Анализ количества отчисленных обучающихся с 2017 г. по 2020 г. в соответствии с курсом обучения подтверждает, что наибольшее количество отчисленных приходится на первый и второй курс, это объясняется процессом адаптации первокурсников в Техникуме (как к образовательной деятельности, так и к условиям проживания вне дома) и переход к изучению общепрофессиональных дисциплин и модулей, когда обучающиеся делают вывод о принятии неверного решения в выборе специальности (профессии), основной причиной в этом случае студенты называют не совпадение ожиданий.

Но проводимая работа с первокурсниками, повышенное внимание, качество

проведения приемной кампании позволили в 2020 г. значительно снизить отчисление первокурсников. По специальностям Архитектура, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в ряде групп первого курса процент отчисленных равен нулю.

Проводимая системная работа по сохранности контингента в процессе обучения в Техникуме позволили минимизировать отчисление в группах выпускных курсов.

Структура выпуска 2020 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8. Выпуск 2020 г. очной формы обучения

Специальность	2020г		
	Выпуск (чел.)	Трудоустроено по специальности (чел.)	Трудоустроенных по специальности, %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	136	103	75,6
Архитектура	46	37	80,4
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	14	11	78,5
Экономика и бухгалтерский учет	21	19	90,4
<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>170</b>	<b>78,3</b>
Профессия	2020г		
	Выпуск (чел.)	Трудоустроено по специальности (чел.)	Трудоустроенных по специальности, %
Машинист крана (крановщик)	25	25	100,0
Мастер общестроительных работ	35	32	91,4
Реставратор строительный	18	14	77,7
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	22	100,0
Каменщик	15	15	100,0
Слесарь механосборочных работ	15	15	100,0
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>123</b>	<b>94,85</b>

71 выпускник по заочной форме обучения.

Таблица 9. Выпуск 2020 г. заочной формы обучения

Специальность	Выпуск 2020г (чел.)
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45
Экономика и бухгалтерский учет	26



В Техникуме реализуются 16 программ дополнительного профессионального образования и 27 программ профессионального обучения.

Таблица 10. Количество прошедших обучение по программам профессиональной подготовки взрослого населения

Год	Программы профессионального обучения			Всего
	Подготовка чел	Переподготовка чел	Повышение квалификации чел	
2018	453	193	88	736
2019	425	291	25	741
2020	341	160	25	526

Таблица 11. Количество прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования

Год	Программы ДПО	ВСЕГО
	Повышение квалификации чел	
2018	1096	1096
2019	620	620
2020	381	381

В 2020 году Лесосибирский филиал Красноярского строительного техникума реализовывал программы дополнительного профессионального образования по 16 направлениям.

Техникум ежегодно участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»:

Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения Российской Федерации (5000 мастеров)

Таблица 12. Количество участников программы 5000 мастеров

Год	ВСЕГО прошли обучение
2018	85
2019	75
2020	56

Программа WorldSkills Экспресс (110тысяч)

Таблица 13. Количество участников программы WorldSkills Экспресс

Год	ВСЕГО прошли обучение
2020	58

Выводы по разделу 3:

1. Реализация в Техникуме основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным

государственным образовательным стандартам, государственному заданию Техникума, требованиям регионального рынка труда в кадрах соответствующей квалификации.

2. Профориентационная работа ведется качественно, обеспечивая 100% выполнение контрольных цифр приема. Прием ведется на конкурсной основе.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности, при этом для реализации качества подготовки используется индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивая выполнение государственного задания.

4. Реализации программ дополнительного профессионального образования является одной из приоритетных задач для Техникума.

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

4.1. Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Требования к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена, сформулированные в федеральных государственных образовательных стандартах, учтены при разработке и реализации основных образовательных программ по специальностям (группам подготовки).

Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на основе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе основного общего образования составляет - 2 года 10 месяцев.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 5 до 23 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

Максимальная аудиторная нагрузка студента обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю. С учетом заданий на самостоятельную работу, а также дополнительных занятий, нагрузка не превышает 54 часов в неделю, что соответствует установленным требованиям.

Организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса являются годовой календарный учебный график, разрабатываемый Техникумом в соответствии с рабочими учебными планами по каждой основной профессиональной образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы,

итоговую государственную аттестацию. Графики учебного процесса с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатываются на учебный год заместителями директора, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах, официальном сайте техникума. Расписание учебных занятий составляется на семестр. При необходимости и в связи с особенностями реализации ОПОП, непосредственно влияющих на организацию образовательного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.) в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения. Работа с расписанием ведется на основании Положения о расписании учебных занятий. Изменения оперативно доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и официальном сайте техникума.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами и утверждается приказом директора техникума в начале учебного года.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная часть программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени,

отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

-объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные занятия, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная внеаудиторная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с тренажерами и т.д.

ОПОП по специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Письма Минпросвещения России от 26.03.2019 №05-ПГ-МП-5135 О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма"

В первый год обучения студенты на базе основного общего образования в основном получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит

на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как ОГСЭ: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др., ЕН: «Математика» и «Информатика» и т. д., а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть ОПОП по циклам (без учета общеобразовательного цикла) составляет по программам ППССЗ 70% (по программам ППКРС 80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% (20%) распределена:

- в соответствии с требованиями работодателей для высокотехнологичного производства;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующей специальности/профессии;
- обеспечения возможности получения работы и адаптацию в условиях регионального рынка труда, в том числе малого города;
- повышения уровня фундаментального образования по программам ППССЗ для обеспечения непрерывного профессионального образования.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме в рассматриваемый период, соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 4.2. Профессионально-практическая подготовка

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, дают возможность получить первоначальный опыт по виду деятельности. Практика представляет собой вид учебной деятельности, имеющий целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень видов работ.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских Техникума, их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей Техникума. Преподаватели имеют тесную связь с предприятиями.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная практика) проводятся на предприятиях и в организациях. Предприятия и организации, где студенты Техникума проходят практику, представлены в таблице 14.

Таблица 14. Партнеры Техникума

Специальность	Предприятия
Экономика бухгалтерский учёт	ООО «Енисей-Керама», Восточно сибирский банк Сбербанка России, «Командор» - сеть супермаркетов. ОАО «Каравай», ООО «Элементаль». ОАО «Восточный экспресс банк», АКБ «Росбанк», ОАО «ИСКРА». ФГБУЗ СКЦ ФМБА России Российские Железные Дороги
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ООО «ФЦ-Редут». ООО «ТК Сибирь», ООО «Строймеханизация», ООО «Беркут-АВТО». ООО «Мастер», ОАО «Красноярск-Лада-Сервис», ООО «Автохолод». ОАО «Красстройдор», ООО «Регион». ООО «Сигма», ООО "БИВЕР". ИП Ромулов К.О., ООО "ЖелДорСнаб". ООО "Марго". ООО"Рефстройсервис", ТСЖ "Перья", ООО " Гурнати АГ"

Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта	ООО «Сузуки-центр», ООО «Сибирский ориентир». СПК «Юбилейный» (Б-Мурта), «ДМ Трейдинг». ООО «Крастерия». ООО «Автоматик-сервис». ЗАО Светлолобовское. ООО «Сибстройбетон», АТП с.Сухобузимское. ОАО «ФЦ - Редут»
Архитектура	ООО Стройсерви, ООО Азарин, ООО «Барс», ООО «КСК». ООО «Проектностроительная компания «Просто», ОАО «РСУ-10», ООО Башар, АО «ТГИ «Красноярскгражданпроект», ООО «Красноярский цемент», ООО «Сибирякпроект», ООО «Коопертивная проектная мастерская А2», ООО «Сибфорест», ООО «АРТ-деко», проектная мастерская NUR, ООО «Академия фасада», ООО«Красноярскобрпроект», ООО «Творческая мастерская Суздалева Ю.Н»
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ООО «Газсервисстрой», ООО «Ю.ЭМ. СИ.- Строй», ООО «Сибавтоэлемент», АО «Красноярсккрайгаз», ООО «Термогазстрой», ИП Каширин В.В.
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Техполимерстрой», ООО «КСК», ООО «Стройдорсервис», ООО «Гранд- АТ». ООО «Сибирский стандарт», ООО «СК «Сибирь», ООО УСК «Сибиряк». ООО "Тамерлан", ООО "Кассиопея", ООО "Успех-2011", ООО «Авангард», ТСЖ Торный-2", ООО"РегионБытСтрой"
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ЗАО "Востоксантехмонтаж". ЗАО «НЛХК», ООО "Енисей". ООО "Новоангарский обогатительный комбинат", ОМ ЭРМ «Байкитэнерго», ООО «Сантехника сервис». ООО «Лес- кранмонтаж», ООО "Крайдор". ООО «Ролстекс». ООО КБ «Тора». ООО ДСК «Регион». ИП "Матвеев И.К" ОАО "Красноярскнефтепродукт" филиал Северный. ООО «Металлист», МУП ЖКХ . котельная 4 ООО «Гранд»
Машинист крана (крановщик)	ООО «Континент-Моторс+». ИП «Даутханова Г.М.», ИП «Червей В.Ф.», ИП «Хакимов В.В» ИП «Сабилов М.А». ИП «Кобилев И.О.» ООО «БТМ». ИП «Жирнов П.В.», ИП «Каверзина Е.Г.» автосервис «Профи». ОАО "Красноярскнефтепродукт" филиал Северный, ООО «Автомир», ООО «Крон». ИП «Горич О.В.» ООО ПК «Сибирский лес», ООО КБ «Тора» ООО «Ангарский лес». ИП «Бутаев Н.А», ООО «ТрансСервис», ООО «Автолайн»
Мастер общестроительных работ	ООО «Сантехника сервис», ООО «ИМПЭКС ТРЕИД» ОАО «ЖКХ ЛДК № 1». ООО «КМС+». ООО ПК «Сибирский пес». ООО «ЛесЭкспорт». ИП «Селезнев А.Н.», ИП «Кобилев И.О.». ООО «Сибрегион» ООО «Строительно-монтажное предприятие №3+» ООО Сибирь, ООО Ингашстрой

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с организациями, предприятиями города и края. По окончании практики студент

представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Производственная (преддипломная практика) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Программы преддипломных практик разрабатывается и согласовывается с организациями-базами практик ежегодно.

#### 4.3. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников в техникуме оказывает Центр по трудоустройству и профессиональной ориентации, в котором проводится предварительная работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников техникума;

- участие представителей производства в руководстве производственной практикой студентов, в преподавании специальных дисциплин в техникуме, в руководстве и рецензировании дипломных проектов (работ), в работе государственных аттестационных комиссий в качестве председателей;

- взаимодействие с Центром занятости населения г. Красноярск;

- организация дополнительной профессиональной подготовки студентов по ППКРС и ППССЗ.

Благодаря налаженной системе организации связи с выпускниками Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В рамках работы по содействию выпускникам в трудоустройстве в техникуме проводятся встречи с работодателями, классные часы и дополнительные занятия, в результате которых выявляются нуждающиеся в предоставлении рабочего места выпускники. Благодаря устоявшимся прочным отношениям с социальными партнерами вопросы трудоустройства нуждающихся выпускников как правило решаются положительно.

Около 16% выпускников (юношей) призываются в ряды Российской армии, но техникум оказывает им помощь в трудоустройстве после возвращения, что в итоге приводит к их трудоустройству по специальности. Показатели трудоустройства выпускников 2020г. приведены ранее в таблице 10.

Каждый год техникумом проводится большая работа с предприятиями-партнерами по заключению договоров о целевом обучении и



соглашений о сотрудничестве. В них регламентируются все вопросы организации образовательной деятельности.

#### 4.4. Качество освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты *текущего контроля* успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, в том числе входной контроль (тестовый контроль, письменная работа, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.), мероприятий, проводимых в инициативном порядке (участие в студенческих конференциях, участие в олимпиадах и др.). Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

*Промежуточная аттестация* проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в том числе комплексный), экзамен квалификационный, зачет (в том числе дифференцированный), курсовая работа (проект).

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ) форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются директором, не позднее, чем за 2 недели до ее начала и доводится до сведения обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов - 10, не считая зачетов по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенции.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Качество обучения составляет 30% -50%.

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации в Техникуме формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), возглавляемые ведущими специалистами - представителями предприятий. В состав комиссий включаются представители администрации Техникума, опытные преподаватели, имеющие соответствующие квалификационные категории, ведущие специалисты отрасли. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Учредителем.

Выпускнику успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г. представлены в таблице 15.

Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации

Код	Наименование профессии / специальности	Бюджет		Внебюджет	
		Количество выпускников всего, чел.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.	Количество выпускников всего, чел.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
08.01.07	Мастер общестроительных работ	35	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	1	0	0
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	0	0	0
54.01.14	Реставратор строительный	18	4	0	0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
по программам подготовки специалистов среднего звена					
07.02.01	Архитектура	34	3	12	1
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	14	0	0	0

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	<b>21</b>	<b>6</b>
	<b>Итого очно</b>	<b>166</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>8</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	<b>45</b>	<b>3</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	<b>26</b>	<b>3</b>
	<b>Итого заочно</b>	0	0	<b>71</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>266</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>14</b>

В ходе ГИА 2020 г. выпускники показали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки по всем специальностям и профессиям.

Дипломы с отличием получили 44 выпускника, что составляет 11,3% выпускников 2020 года, что на 3,5% ниже показателя предыдущего года. Анализ ситуации показал снижение общего процента успеваемости в связи со сложившимися условиями реализации образовательного процесса в условиях пандемии.

В отчетах председателей ГЭК по всем ППКРС и ППССЗ отмечен высокий уровень подготовки выпускников.

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по программам ОПОП ППССЗ, по результатам выпускной практической квалификационной работы обучающимся по программам ОПОП ППКРС были присвоены квалификационные разряды по рабочим профессиям.

Выводы по разделу 4:

1. Организация образовательной деятельности, календарный учебный график, рабочий учебный план, наличие обязательных учебных дисциплин, профессиональных модулей, соответствуют требованиям ФГОС. Вариативная часть ОПОП учитывает требования работодателей и регионального рынка труда. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебные планы, программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ООП. Создана система контроля текущей успеваемостью и посещения занятий. Организация и проведение промежуточной аттестации

обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными и локальными актами. Зачётные и экзаменационные ведомости в наличии, заполнены, соответствуют установленной форме.

2. У Техникума сформированы отношения с основными предприятиями отрасли, организациями и учреждениями заинтересованными в подготовке высокотехнологичных специалистов и рабочих, что обеспечивает возможность качественной подготовки выпускников.

3. Прослеживается стабильное качество обучения. Данные оценки качества обучения соответствуют требованиям показателя государственного задания. Высока доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, правильном выборе студентом темы дипломного проекта, своевременном получении студентом консультаций и помощи со стороны руководителя дипломного проекта, возрастании ответственности студентов при освоении программ.

4. Результаты трудоустройства отражают качество подготовки и соответствие структуры образовательной программы требованиям современного рынка труда.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических, особенностей личности, социального положения обучающихся. Разработан электронный журнал классных руководителей.

### 5.1. Программа развития воспитательной системы

В 2020 г. в Строительном техникуме продолжается реализация программы развития воспитательной системы, целью которой является всестороннее развитие и социализация личности, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательную работу в техникуме осуществляет отдел по воспитательной работе: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатели общежития.

С целью социально-педагогического и психологического сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для успешной социализации студентов в условиях техникума, профилактики правонарушений и проявлений аддикции разработана Программа профилактики наркологической, алкогольной и иных видов зависимости. Организовано взаимодействие с Молодёжным центром «Веста», специалисты которого проводят мероприятия во всех группах нового набора, с центрами профилактики наркомании, Центром медико-психологической и социальной

помощи подросткам и молодежи, инспекцией по делам несовершеннолетних. Для студентов техникума и общежития регулярно проводятся лекции специалистов центров, оформлены правовые уголки, проводятся рейды кинологов, участкового инспектора и инспектора ПДН в общежитии, проведено добровольное тестирование студентов на предмет выявления в организме наркотических средств, анкетирование на тему: «Исследование проблем и потребностей учащихся 1 курса». Проводятся тренинги, акции, консультации.

Основные направления деятельности воспитательного отдела: поиск и включение в общественную работу социально активных студентов. (Акция «Кто, если не я», запись в волонтерский отряд «Доброволец», запись в Студенческий совет, в кружки, студии, секции, в рамках акции проводится анкетирование по адаптации и мотивации первокурсников, совместные классные часы со студентами старших курсов). Мероприятия, направленные на профилактику таких явлений как «скулшутинг», «буллинг» и «колубайн».

Органы самоуправления: студенческое самоуправление в Техникуме рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, развития её социальной активности. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом техникума, студенческим советом общежития, который является органом студенческого самоуправления общежития техникума, входит в состав студенческого совета техникума и существует при поддержке администрации техникума, в целях обеспечения реализации прав проживающих в общежитии (совершенствование социальных и жилищно - бытовых условий), решения вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развития ее социальной адаптации, поддержки и реализации социальных инициатив, старостами учебных групп.

Организация досуга - это внеклассные, праздничные, торжественные мероприятия проводимые техникумом, районом, городом (Посвящение в студенты, Минута славы, «Территория творчества 2020», Патриотическое воспитание построено на взаимосвязи героического прошлого и настоящего, это акция «Бессмертный полк», встречи с узниками фашистских лагерей, блокадниками Ленинграда, ветеранами войны и труда, участниками афганской и чеченских войн). Проводятся открытые внеклассные мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию: «Терроризм- угроза обществу».

Большое внимание уделяется мероприятиям, посвященным Великой Победе 1941-1945 года:

День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»,

«Уроки мужества»,  
«День неизвестного солдата»,  
«День героев России».

А также ставшие ежегодными традиционные мероприятия, такие как «Посвящение первого курса в студенты», КВН между отделениями в техникуме, участие в городском КВН, концерт посвященный «Дню героев Отечества», музыкально-литературная композиция «День неизвестного солдата», интеллектуально-профилактическая игра «Юный сибиряк - здоровьем богат!», посещения музеев города, интеллектуально - профилактическая игра «Дорога к здоровью», фестиваль воинской песни, фестиваль «Афганский ветер», военно-патриотическая игра «А ну-ка девушки!», «Служить России любой из нас готов».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья студентов охвачено такими мероприятиями, как городскими и районными квестами «Здоровье моего друга», «Беги за мной», тематическими лекциями и беседами «Репродуктивное здоровье», беседы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН, инспектора ГИБДД и др., также фельдшером - наркологом и «Центром медико-психологической и социальной помощи». Немаловажное значение в образовательном и воспитательном процессе имеет работа психолога, которая направлена на проведение индивидуальной психологической диагностики по выявлению личностных особенностей студента, определение социокультурной ситуации, социальных и личностных проблем студентов, выявление запросов, потребностей, разработка мер помощи конкретным студентам с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростка. Предотвращение серьезных последствий развития сложных для подростка событий. Профилактика правонарушений, девиантного поведения студентов, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, ранних интимных связей. Пропаганда здорового образа жизни.

Система дополнительного образования в техникуме представлена спортивными секциями, кружками и студиями:

1. Клуб «Литературная гостиная»
2. Творческая мастерская («Декоративная кладка»)
3. Клуб настольных игр
4. Вокальный
5. Рисунок и живопись
6. Основы черчения
7. Волейбол
8. Настольный теннис

9. Военно-спортивный клуб «Патриот»
  10. Скульптура
  11. Секция по рукопашному бою
  12. Футбол
  13. Патриотический клуб «Юнармия»
  14. Студия творчества (вокал, танцевальное направление)
- 5.2 Формирование культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.

Формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию, уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Ежегодно социально-психологической службой техникума осуществляется:

- социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства: Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего профессионального образования».

- Профилактические мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий.

- Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

- Социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

- Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех

участников образовательной деятельности, отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни).

На основе анализа данных, полученных в результате диагностических мероприятий и мониторинга, в Техникуме осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

### 5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Ежегодно в образовательном учреждении увеличивается количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты на данную категорию обучающихся, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Проводится ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью, реализуются меры социальной поддержки и помощи.

Основной целью работы воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработан и реализуется план межведомственного взаимодействия по профилактике их противоправного поведения. План предусматривает взаимодействие субъектов процесса воспитания: работников образовательной организации, органов местного самоуправления, муниципальных и государственных учреждений спорта, туризма и молодежной политики, социальных партнеров, правоохранительных органов, муниципальных и государственных учреждений культуры. Особое внимание в профилактической работе уделяется обучающимся, относящимся к данной категории.

Профилактическая работа предусматривает:

- организацию активного и полезного досуга обучающихся (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу);
- пропаганду здорового образа жизни;
- правовому воспитанию среди обучающихся и их родителей.

В данном направлении проводятся беседы на классных часах, административных часах, родительских собраниях по темам:

- о видах ответственности за противоправные поступки;
- о характерных для подростковой среды видах преступлений;
- обеспечение безопасности подростков в сети Интернет;



- понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей;
- об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К организации данной работы привлекаются и сотрудники правоохранительных органов, и другие специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Ведется системная работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Руководители групп знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий. При выявлении конфликтов между родителями и детьми к работе привлекать педагог-психолог, социальный педагог.

Уделяется внимание индивидуальной воспитательной работе. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутритехникумовский контроль и учет обучающихся с асоциальным поведением. В Техникуме действует Совет профилактики правонарушений. Основная цель деятельности Совета - предупреждение нарушений правопорядка и дисциплины, оказание непрерывного воспитательного воздействия на обучающихся по своевременному предупреждению совершения антиобщественных поступков.

В результате проводимой профилактической работы в Техникуме снизилось количество правонарушений и преступлений - в 2020 г. преступлений нет.

#### 5.4. Организация работы в Студенческом общежитии

На 01.04.2020 число иногородних обучающихся составляет 59,0 %. В связи с этим, увеличивается количество студентов проживающих в общежитиях:

2016г. – 394 чел.;  
2017г. - 428 чел.;  
2018г. – 490 чел.;  
2019г. – 520 чел  
2020г. – 550чел.

Количество студентов, проживающих на квартирах, значительно уменьшилось.

Общежитие Техникума - не только место проживания, но и социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и социального становления личности.

Обучающиеся принимают новую социальную роль, осваивают требования товарищей и воспитателей к коллективному проживанию. Сложный процесс адаптации к условиям проживания в общежитии Техникума, самостоятельного проживания на съемных квартирах, не редко приводит к появлению неуверенности, дискомфорта, растерянности. Все это, как правило, приводит к потере контингента. Поэтому в воспитательной работе уделяется особое внимание организации личностной и общественно значимой деятельности студентов как источника социально опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей взрослой жизни.

Приоритетным является направление по формированию здорового образа жизни студента через: организацию правильного питания, профилактику вредных привычек, формирование физиологических основ режима дня, личную гигиену и здоровье.

Основой организации работы общежития является студенческое самоуправление, в общежитии действует Совет общежития. Работа строится на основе утвержденного плана работы общежития на учебный год.

Техникум соблюдает требования ч.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации о предоставлении места в общежитии из расчета не менее 6 м<sup>2</sup> на одного человека.

На сайте Техникума в полном объеме отражена вся необходимая информация об условиях предоставления места в общежитии, размере оплаты за проживание, количестве мест, в соответствии с Федеральным законом № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

В Лесосибирском филиале Техникума Общежитие рассчитано на 50 мест.

Общежитие секционного типа: 2 секций по 1 комнаты, 4 секции по 2 комнате.

В каждой секции расположены душевая, санузел. Имеются 2 холла с мягкой мебелью (3 дивана, 2 кресла, телевизор).

Кухня (шкаф для посуды, холодильник, электроплита)

В 200 м. от общежития в учебном корпусе филиала находится столовая. Студенты, проживающие в общежитии, получают 2-х разовое питание. Дети сироты и дети с ОВЗ - получают 4-х разовое питание.

На территории общежития расположен спортивный комплекс. Воспитанники, проживающие в общежитии, имеют возможность заниматься в тренажерном и спортивном залах, которые находятся в учебном корпусе. В распоряжении обучающихся лыжная база; 40 пар коньков. В спортивном зале имеются: боксерский ринг, напольное покрытие для занятий вольной борьбой.

Физическое воспитание:

Занятиями физической культурой охвачены 70% студентов основной группы, 27% - дети с ОВЗ, которые занимаются по адаптивной программе направленной на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Секции: ОФП, волейбол, баскетбол, бокс, борьба вольная тяжелая атлетика.

На территории открытого стадиона расположены полоса препятствий, спортивная площадка для футбола.

Студенты филиала имеют возможность посещать спортивный комплекс (бассейн) расположенный в 500 м. от учебного корпуса.

Трасса для занятий зимними видами спорта находится в парковой зоне – территория, прилегающая к территории Лесосибирского филиала.

Выводы по разделу 5:

1. В Техникуме разработана и реализуется в полном объеме Программа развития воспитательной работы.

2. Досуговой внеурочной деятельностью охвачено около 86% обучающихся.

3. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, в Техникуме осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится системно, в тесном взаимодействии с межведомственными службами.

5. Обучающиеся Техникума обеспечены общежитием, в котором созданы все условия для комфортного проживания и социальной адаптации в самостоятельной жизни.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ООП по специальностям и профессиям обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Библиотека является структурным подразделением Техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, а также учебно-методической документацией, разработанной преподавателями. Студенты имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин, которые имеются в фонде библиотеки. Также в 2020 году приобретены электронные учебно-методические комплексы, входящие в Систему электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»:

- ЭУМК: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- ЭУМК: Выполнение штукатурных и декоративных работ.
- ЭУМК: Основы технологии отделочных строительных работ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Также в библиотеке имеется 7 персональных компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Internet, принтер и сканер.

Таблица 16. Данные об информационно-методическом обеспечении техникума в 2020 г.

Литература	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Всего
Количество, экз.	25058	6325	1689	33072

За последние три года фонд пополнился на **4458** экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума.

Общее количество экземпляров новой учебной литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего **4696** экз.

В 2019-2020 учебном году библиотека выполнила более 150 библиографических справок. В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путем личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

Ведется работа по предоставлению доступа студентам к лицензионным сетевым ресурсам Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края: Электронно-библиотечная система [Book.ru](http://Book.ru), [«Университетская библиотека ONLINE»](#), [Юрайт](#), [ЭБС IPR BOOKS](#) на основании Соглашения о сотрудничестве № 124 от 18.01.2018 г.

В Техникуме обеспечены условия для функционирования информационной образовательной среды. Локальная сеть в настоящий момент включает 260 автоматизированных рабочих мест, из них 180 используется в учебном процессе. Имеется мобильный компьютерный класс, рассчитанный на 12 рабочих мест.

## 6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по кадровому составу, обеспечивающему реализацию ООП Техникума представлены в таблице 17.

Таблица 17. Данные по кадровому составу, обеспечивающему реализацию ООП Техникума

№ п/п	Показатели	Всего по учреждению	%
1.	Преподаватели, всего	102	100
	в том числе: штатные	102	100
	Совместители, всего:	14	13,7
	в т.ч., работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	14	13,7
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	99	98
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	3	3
4.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	102	100
5.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего в том числе:	63	61,7
	высшую	10	9,8
	первую	53	51,9
6.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	1	1
7.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки.	68	44
8.	Преподаватели спец. дисциплин, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	82	80
9.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин	30	29,4
10.	Преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях.	0	0
11.	Преподаватели, прошедшие курсы повышения, квалификации по новым ФГОС	6	6
12.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует	

В Техникуме уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации, обобщение и распространения

педагогического опыта, работа предметно-цикловых комиссий, работа с молодыми специалистами.

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в 2020 году прошли 45 педагогических работников техникума, что составило 45% от общего количества педагогического состава.

План методической работы в техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей.

Методическая работа направлена на создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта по внедрению ФГОС, обеспечения профессионального роста преподавателей путем оказания им адресной помощи и информационной поддержки.

Образованы и действуют предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Деятельность ПЦК регулируется Положением о предметно-цикловой комиссии техникума. Все штатные преподаватели и мастера производственного обучения, включены в состав ПЦК, их работа индивидуально спланирована.

На базе техникума прошли ряд семинаров на темы: «Разработка контрольно-оценочных средств по актуализированным ФГОС», «Аттестация педагогических работников», «Использование современных технологий в рамках дистанционного обучения». Охват составил 75% педагогического состава.

В течении года прошла «Школа молодого специалиста» для молодых преподавателей.

По следующим темам:

1. «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС СПО нового поколения». На семинаре были рассмотрены вопросы: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-методическая документация и программно-методическое обеспечение. Основные направления работы. Знакомство молодого педагога уставом, правилами внутреннего распорядка. Изучение предметных рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся. Составление тематического и поурочного планирования

2. «Основы организации учебного процесса. Современный урок: структура и конструирование». На мероприятии рассмотрены Методические требования к современному уроку. Типы и структура уроков. Цели и задачи урока. Основные компоненты современного урока. Анализ и самоанализ урока. Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их

структурный анализ.

3. «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО». На мероприятиях рассмотрены следующие вопросы: Инновационные педагогические технологии. Основные определения, классификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей. Посещение уроков педагогов. Разработка и проведение своих уроков.

4. «Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования: Профессиональная компетентность преподавателя – понятие, вид, критерии. Технология развития профессиональной компетенции. Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций обучающихся.

5. «Аттестация педагогических кадров». Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя. Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.

Охват составил 100% молодых педагогов.

Педагогические работники КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» за 2020 год приняли участие в 7 конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта:

1. Всероссийская педагогическая олимпиада: «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0 в образовании», 1 место, Харьбина Ольга Васильевна (Мир Олимпиад - Всероссийское СМИ), 23.01.2020

2. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки: «Интертекстуальность в творчестве Э.А. По», которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» (<https://infourok.ru/intertekstualnost-v-tvorchestve-e-a-po-4381318.html>)?

08.07.2020, Банина Елизавета Николаевна

3. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки элективного занятия по литературе на примере произведения Э.А. По «Золотой жук», которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» (<https://infourok.ru/razrabotka-elektivnogo-zanyatiya-po-literature-na-primere-proizvedeniya-e-a-po-zolotoj-zhuk-4380898.html>, 08.07.2020, Банина Елизавета Николаевна

4. Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности», 1 место, Харыбина Ольга Васильевна, 11.09.2020, «Мир Олимпиад» (mir-olimpiad.ru)

5. Всероссийский конкурс «Росконкурс Сентябрь 2020», победитель в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» с работой «Люблю Сибирь - читаю Астафьева», Барыбина Нина Алексеевна 11-20.09.2020 (росконкурс.рф)

6. Всероссийский конкурс «Росконкурс Сентябрь 2020», победитель в номинации «Лучшая презентация к уроку» с работой «В.П. Астафьев. Жизнь и творчество», Барыбина Нина Алексеевна 11-20.09.2020 (росконкурс.рф)

7. Кейсовый Чемпионат по новым строительным материалам «Bild Case Cup» (этап Кубка региона) кейсового движения Красноярского края «Профессионалы будущего», 3 место, Стенина И.В., Корчагина Наталья Викторовна, Пылаев Иван Александрович, 29.10.2020;

8. Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе».

Номинация «Материалы из опыта работы тьюторов, воспитателей, классных руководителей, кураторов, мастеров производственного обучения среднего профессионального образования» Диплом победителя, Преподаватель К.Г.Штрак, 16.12.2020;

9. Всероссийский сетевой конкурс. Номинация «Методические разработки в образовательном процессе». Диплом призера Преподаватель М.М. Шихиева Методические материалы «Урок физической культуры в онлайн-формате» 16.12.2020;

10. Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе». Номинация «Материалы из опыта работы тьюторов, воспитателей, классных руководителей, кураторов, мастеров производственного обучения среднего профессионального образования» Диплом победителя Мастер п/о Л.Г.Сурничев Методические материалы «Учебно-производственная деятельность студентов в Лесосибирском филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский строительный техникум» 16.12.2020.

За 2020 год аттестовано 29 педагогических работников техникума. Из них: 17 педагогических работников аттестовано на соответствие занимаемой должности; 12 педагогических работников аттестовано на квалификационную категорию. На первую квалификационную категорию аттестовались 12 преподавателей и мастеров производственного обучения. Количество аттестованных на квалификационную категорию по сравнению с 2019 годом увеличилось на 4%.

Методическая служба сопровождает процедуру подготовки и прохождения аттестации педагогических работников. В 2020 г. аттестация



педагогических работников проводилась согласно утвержденному плану.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Деятельность ПЦК регулируется Положением о предметно-цикловой комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а также работники Техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав ПЦК, их работа индивидуально спланирована.

План методической работы в Техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей.

Методическая работа направлена на создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта по внедрению ФГОС, обеспечения профессионального роста преподавателей путем оказания им адресной помощи и информационной поддержки.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

### 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность Техникума

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникума на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

Техникум располагает 78 учебными кабинетами и лабораториями, 13 учебными мастерскими.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели

В мастерских техникума проводится учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по специальностям с разделением группы на 2 подгруппы.

### 6.4. Социальная и социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для обеспечения социальной защищенности для студентов и сотрудников в Техникуме разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;
- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;
- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- стипендия Правительства РФ; краевая именная стипендия;
- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Техникума.

Для обеспечения питания в Техникуме имеется столовая, включающая в себя все необходимые производственные цеха: раздаточную, обеденный зал, буфет.

При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены два электрополотенца.

Приготовление блюд производится по ежедневному меню.

Питание обучающихся регулируется Положением о порядке и условиях обеспечения двухразовым питанием на льготных условиях обучающихся из малоимущих семей, а также обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты не привлекаются к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Контроль за соблюдением санитарных норм осуществляет медицинский работник.

В техникуме имеется медицинский кабинет, в котором работает медицинский работник по договору с детской больницей № 5 г.Красноярска. При медицинском кабинете имеется санитарный узел. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем, согласно обязательному перечню. Кабинет имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

В обязанности медицинского работника входит осуществление медицинской деятельности в оказании медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В общежитии имеется две прачечные для собственных нужд, которые оснащены автоматическими стиральными машинами, гладильными досками и

утюгами.

#### 6.5. Обеспечения условий безопасности и охраны труда в образовательном учреждении

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью ее деятельности. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности Техникума.

Безопасность образовательной организации - условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива КСТ.

Безопасность Техникума включает следующие виды безопасности:

- пожаробезопасность
- электробезопасность
- информационная безопасность
- безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания (ОТ и ТБ)
- личная безопасность (на дороге, в быту и т.п.).

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного деятельности основывается на Федеральном Законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Законе об образовании в РФ» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также «Положении о системе управления охраной труда».

В соответствии с требованиями «Положения о системе управления охраной труда» работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности;
- профилактическая работа;
- создание безопасных условий на каждом рабочем месте.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- разработка локальной нормативно-правовой документации и обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- анализ причин производственного травматизма и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности на рабочих местах;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;

- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- проведение обучения и инструктирование обучающихся и работников по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности через использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- пропаганда охраны труда и техники безопасности и повышение ответственности всех работников за соблюдение требований охраны труда;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;
- организация физической охраны образовательной организации и ее территории;
- установка системы сигнализации "тревожная кнопка" с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- организация профилактической работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма;
- плановая работа по антитеррористической защищённости;
- организация контрольно-пропускного режима;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищённости.

Для обеспечения безопасности Техникума в 2019 г. реализованы следующие организационные мероприятия: обновлены правила внутреннего распорядка; определен порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурномассовых мероприятий; проведены проверки учебных и производственных помещений, составляются акты приемки помещений техникума к новому учебному году; организован контроль соблюдения правил регистрации учета и проживания в общежитиях; организована деятельность антитеррористической рабочей группы; определен порядок контроля и ответственных лиц за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества; организовано взаимодействие коллектива техникума с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Для реализации поставленных целей и задач по обеспечению безопасности в техникуме разработаны документы по охране труда:

- Положение о системе управления охраной труда в КСТ;

- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

- Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;

- Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство техникума;

- Приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Проводится инструктирование и обучение обучающихся и сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС). Ведется обучение студентов в рамках курса «ОБЖ» и «БЖ».

Согласно плану обеспечения антитеррористической безопасности в техникуме проводятся:

- тренировки по эвакуации людей при возникновении ЧС;

- проверки ежедневные основных и запасных выходов из зданий;

- проверки ежедневные (в начале и конце рабочего дня) на присутствие посторонних предметов.

Со стороны администрации ежедневно осуществляется проверка исполнения пропускного режима:

- допуск обучающихся и работников в учебный корпус и общежитие на основании личного пропуска через турникеты объектов;

- посещение посторонних лиц (родители, представители юридических лиц) объекты по предъявлению документов, удостоверяющих личность.

В Техникуме установлены системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

Имеется система противопожарной сигнализации и заключен договор на её обслуживание.

Для работников Техникума проводится обучение знаниям пожарно-технического минимума и мерам пожарной безопасности. В корпусах имеются планы эвакуации людей из здания, первичные средства пожаротушения в количестве соответствующим нормативам и требованиям (паспорта огнетушителей).

## 6.6. Финансово-экономическое обеспечение Техникума

Финансирование Техникума осуществляется в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели, публично- нормативные обязательства.

В соответствии с графиком перечисления субсидий на основании Соглашений между министерством образования Красноярского края, осуществляющее функции и полномочия учредителя и Техникума, денежные средства поступают ежемесячно.

Финансирование поступает на лицевые счета Техникума, открытые в Министерстве финансов Красноярского края, на определенный вид расхода, на определенную целевую статью.

Основным финансовым экономическим документом в учреждении является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), который формируется на основании проектов расходов финансово-хозяйственной деятельности на 3 года краевых государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений. В проектах учитывается контингент обучающихся, расходы на заработную плату, на содержание имущества, коммунальные услуги и прочие расходы.

ПФХД согласовывается и утверждается директором учреждения.

Для достижения основных целей Техникум вправе осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности могут быть привлечены Техникумом только в том случае, если такая возможность предусмотрена в Уставе.

Средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, распределяются в соответствии с ПФХД.

В Техникуме ведется отдельный учет операций по субсидиям на государственное задание, на иные цели, полученным за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Субсидии на выполнение государственного задания в 2020 г., были направлены на осуществление деятельности техникума: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования; затраты на содержание имущества.

Субсидии на иные цели направлены на выплату академической и социальной стипендии.

Все денежные средства освоены в полном объеме, в соответствии с целевым назначением, согласно разработанного и согласованного на Наблюдательном совете ПФХД Техникума.

Доходы с каждым годом увеличиваются и за 2020г. доходы по всем видам финансового обеспечения составляет 230383624,77 рублей.

	рублей	%
Г оловное	186748541,40	81
Филиал	43635083,37	19

Показатель	Рублей
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1106496,44
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157216,47

Средняя заработная плата педагогического работника в техникуме:

	рублей	Средняя заработная плата по экономике региона	Отношение к средней заработной плате по региону
Г оловное	39296,90	36611,87	1,07
Филиал	41305,06		1,13

Выводы по разделу б:

1. Процесс пополнения библиотечного фонда, фонда учебной литературы, электронных источников информации современными изданиями для обеспечения нормативов обеспеченности обучающихся литературой необходимо продолжить..

2. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и модулям основных программ в условиях поэтапного перехода на ФГОС.

4. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы

позволяет обеспечивать деятельность по реализации ОПОП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательной деятельности.

6. Инфраструктура и материально-техническая база Техникума обеспечивают реализацию ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС в полном объеме.

7. Социальная поддержка и социально-бытовая обеспеченность создает в Техникуме комфортные условия для обучения.

Средства, получаемые Техникумом по всем источникам финансирования, используются рационально и направляются на оплату расходов, необходимых для осуществления деятельности Техникума.

## 7. ДОСТИЖЕНИЯ

### Основные достижения Техникума - 2020

За 2020 год около 50% студентов КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, 4% стали победителями различных конкурсов, олимпиад, конференций:

#### **1) Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) 2020**

– 2 место в номинации «Сухое строительство и штукатурные работы», Воронин Данил Александрович, гр. 017С

– 2 место в номинации «Сухое строительство и штукатурные работы-Юниоры», Абдылдаев Самат Медербекевич, МБОУ Гимназия № 7

– 2 место в номинации «Реставрация произведений из дерева», Сибилева Анастасия Олеговна, гр. 17Р

– 3 место в номинации «Плотницкое дело - Юниоры», Серебренникова Кристина Денисовна, гр.19С3

– медальон за профессионализм Ворлдскиллс в номинации «Кирпичная кладка», Кок-Оол Начын Мергенович, гр. 18 МОР

#### **2) VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) в Красноярском крае 2020-2021**

– 1 место в номинации «Реставрация произведений из дерева», Соломаха Анастасия Юрьевна, гр. 19Р

– 1 место в номинации «Реставрация произведений из дерева», Гусев Владислав Сергеевич, гр. 19Р

– 1 место в номинации «Архитектура», Мутовина Вера Владимировна, гр. 17АД2

– 1 место в номинации «Сухое строительство и штукатурные работы», Дукельский Виктор Сергеевич, гр. 18С3



- 1 место - «Плотницкое дело», Кулевич Валентин Игоревич, гр. 20С4
- 1 место - «Плотницкое дело - Юниоры», Вигель Изабелла Александровна, МОУ «СОШ №90
- 1 место - «Плотницкое дело - Юниоры», Беляева Дарья Степановна, гр. 20КАД
- 1 место - «Кирпичная кладка», Кузнецов Илья Сергеевич, гр. 18С1
- 1 место - «Кирпичная кладка - Юниоры», Сапарбаев Шерзат Анарбаевич, МБОУ «СШ № 16»
- 1 место - «Технологии информационного моделирования BIM», команда Пашин Андрей Андреевич и Юринский Александр Дмитриевич, гр. 019С
- 2 место в номинации «Архитектура», Мальшакова Ирина Юрьевна, гр. 17АД2
- 2 место в номинации «Печное дело», Дергачев Николай Владиславович, гр. 20С3
- 2 место - «Плотницкое дело» Алдаяров Нурболот Алтынбекович, гр. 19Р
- 2 место - «Производство мебели», Елисеева Кристина Алексеевна, гр. 19С3
- 2 место - «Столярное дело» Муравьева Анна Алексеевна, гр. 19Р
- 3 место в номинации «Архитектура», Гуркова Екатерина Ивановна, гр. 17АД2
- 3 место - «Кирпичная кладка-Юниоры», Посадский Николай Владимирович, гр. 20МОР
- 3 место - «Плотницкое дело - Юниоры», Безносков Александр Александрович, МОУ «СОШ №90»
- 3 место - «Технологии информационного моделирования BIM», команда Морозов Евгений Романович и Спиченок Арсений Игоревич, гр. 18С2
- 3 место - «Обработка листового металла», Ильин Михаил Максимович, гр. 18М
- 3 место - «Кирпичная кладка», Вершинин Терентий Николаевич, филиал
- 3 место в номинации «Печное дело», Балдин Аркадий Евгеньевич, филиал

#### Краевые конкурсы 2020

•Победитель краевой акции посвященной юбилею Победы в Великой Отечественной войне Алика Панаховна Шаммедова

#### Краевые олимпиады

•«Применение техногенных отходов при производстве асбестоцементных изделий и заняли» третье место команда КСТ.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства в г.Канск студентов 4 курса Майснер Сергей – диплом «Лучший в архитектурном проектировании», Зубарев Данил – диплом III степени в индивидуальном зачете.

Всероссийские конкурсы

- V Всероссийский фестиваль: Городское пространство: взгляд будущих градостроителей. Лауреатами I степени стали студент гр 16 АД 1 Самсонкин Максим и студент гр 16 АД 1 Пономарёва Александра

- студент группы 017 КАД Юдин Даниил получил специальный диплом «Дом на Брестской» в номинации Дизайн интерьера общественных пространств

- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небо» Петрова Ксения Владиславовна

- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небо»

Романова Виктория Алексеевна

- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» Алексеева Виктория Дмитриевна

- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» Мирошникова Алина Александровна

Всероссийские олимпиады

- Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Человек и общество» КГБПО «Красноярский строительный техникум» Лыткина Анастасия Дмитриевна

- Диплом 2 место, в «Международной олимпиаде по информатике. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com Кудрицкий Антон Николаевич

- Диплом победителя (2 места) Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «информатика (для студентов)» группа 20С1 КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»

- Диплом, II место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» Игумнов М

- Диплом, III место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» Ибрянов Роман

- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Технология и организация строительного производства» Сафронова Светлана Сергеевна
- Диплом 3 место Всероссийской олимпиады по дисциплине « Основы геодезии»  
Луговых Владислава Михайловна
- Диплом V Всероссийская олимпиада строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 степени Ярушин Степан Петрович
- Диплом V Всероссийская олимпиада строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 степени Скрипунова Антонина Сергеевна
- Диплом 1 место Всероссийская олимпиада для студентов по специальности « Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»  
Клименков Михаил Сергеевич
- Диплом 1 место Всероссийская олимпиада для студентов по специальности « Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»  
Якушев Алексей Иванович
- Диплом 1 место Всероссийская олимпиада для студентов по специальности « Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»  
Рогозин Владимир Алексеевич
- Диплом 1 место Всероссийская олимпиада для студентов по специальности « Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»  
Черняев Никита Александрович
- Диплом Всероссийской олимпиады по дисциплине « Технология и организация строительного производства» Алексеева Виктория Дмитриевна
- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине « Технология и организация строительного производства» Беспрозванный Всеволод Олегович
- Диплом ( 1 место ) XIV Всероссийской олимпиады « Мыслитель»  
Задорожный Николай Васильевич
- Диплом (2 место) Международной интернет – олимпиады « Солнечный свет»  
Дюков Владислав Денисович
- Диплом (1 место) Международной интернет – олимпиады « Солнечный свет»  
Слабоденюк Ирина Сергеевна
- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы геодезии» Кочеткова Эльвира Дмитриевна

- Диплом 2 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы геодезии» Захарченко Виктория Вадимовна
- Диплом 2 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы геодезии» Печенегин Игорь Дмитриевич
- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Технология и организация строительного производства» Скороходов Корней Георгиевич
- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы геодезии»  
Кочеткова Эльвира Дмитриевна
- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы геодезии»  
Мищук Екатерина Сергеевна
- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы геодезии»  
Верхоланцева Лариса Сергеевна
- Диплом Всероссийская олимпиада по технической механике 1- место  
Чупров Владимир Андреевич
- Диплом Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2 –место Федоров Николай Викторович
- Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Человек и Общество»  
Лыткина Анастасия Дмитриевна
- Диплом Всероссийская олимпиада по технической механике 1-место  
Басловяк Руслан Вячеславович
- Диплом 2 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Строительные конструкции» Хакимов Акмал
- Диплом 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Строительные конструкции» Нетбайло Юлия
- Диплом всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы геодезии»  
1-место Федотов Николай Викторович
- Диплом Всероссийская олимпиада по технической механике 1 место  
Гулиева Тамилла Вусаловна
- Диплом Всероссийская олимпиада по технической механике 2 место  
Игнатко Анастасия Владимировна
- Диплом Всероссийская олимпиада по технической механике 2 место  
Верхоланцева Лариса Сергеевна
- Диплом Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2- место Чупров Владимир Андреевич
- Краевой конкурс- квиз «Защитники», Диплом 1 место, команда КСТ «Легион», февраль 2021.

- Районный конкурс "СтихиЯ-2021" Диплом 1 место, Дукельский Виктор, апрель 2021
- Районный конкурс "СтихиЯ-2021" Диплом 2 место, Шедо Андрей, апрель 2021
- Районный конкурс "СтихиЯ-2021" Диплом 3 место Карпович Диана, апрель 2021
- Краевая олимпиада "Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ". 3 место, Русина Анастасия, Кучерова Инна, Коренева Даяна, Лошаковская Анжелика, Аржевикина Валерия, апрель 2021;
- Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Сварщик», Диплом 1 место, Ступак Павел(17 С) январь 2020; Диплом 1 место, Бир Василий(17С) апрель 2020 ;
- Всероссийская олимпиада для студентов по профессии «Сварщик», Диплом 2 место Ступак Павел(17 С) февраль 2020, Диплом 1 место, Диплом 2 место Дайбов Виталий, Бир Василий(17С) апрель 2020, Диплом 3 место Васильев Максим(17С) апрель 2020;
- Всероссийская олимпиада для студентов «Подготовительно-сварочные работы» , Диплом 1 место Ступак Павел, Андреев Руслан (17 С) , февраль 2020; Диплом 1 место Бир Василий(17С), апрель 2020
- Всероссийский творческий конкурс «Научные разработки студентов» Диплом 1 место Андреев Руслан(17С), Дайбов Виталий(17С), Ступак Павел(17С), апрель 2020;
- Всероссийская олимпиада «Сварочное производство» Диплом 1 место, Бир Василий(17С), апрель 2020;
- Всероссийская олимпиада для студентов «Подготовительно-сварочные работы» Диплом 1 место Бир Василий(17С) 29.04.2020г.
- Всероссийская олимпиада «Сварочное производство» Диплом 1 место, Бир Василий(17С) 29.04.2020г;
- Всероссийская олимпиада по профессии «Сварщик» Диплом 3 место Васильев Максим(17С) 30.04.2020г;
- Всероссийская олимпиада по профессии «Сварщик» Диплом 3 место Мардарь Максим(17С), Гончарук Александр(17С), 11.05.2020г;
- Всероссийская олимпиада для студентов «Подготовительно-сварочные работы» Диплом 1 место Стариков Виталий(17С), 05.05.2020г;
- Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Сварщик» Диплом 1 место, Стариков Виталий(17С), 05.05.2020г;
- Всероссийские олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника», по специальности «Сварщик» Диплом 1 место Кравчук Вероника(17С) 10.05.2020г. ;

- Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 21.05.2020г., Гончарук Александр, преподаватель Домбровская Н.В. (17 МОР) Диплом 3 место;
- Всероссийская олимпиада по литературе «Творчество М.А.Шолохова «Тихий Дон» Диплом 1 степени Замиусский Виктор (19 С), преподаватель С.В.Московская, Май 2020г;
- Международный языковой конкурс «Какаду» Прохоров Вячеслав (20С), Диплом 3 степени 05.12.2020г;
- Международная олимпиада по английскому языку «Изобретатели и их изобретения» (портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус») Диплом 2 степени Малахова Кристина (19 МОР), преподаватель Н.В.Протасова, 28.12.2020.

## 8. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ.

В соответствии с Законом Красноярского края от 05.12.2019 № 8-3414 «О краевом бюджете на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов», постановлением Правительства Красноярского края от 09.10.2015 № 539-п «Об утверждении Порядка формирования государственного задания в отношении краевых государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Приказом Министерства образования Красноярского края от 14.01.2020 № 16-11-03 утверждено государственное задание Техникуму на 2020 год (изм 18.12.2020 № 284-11-03).

Государственное задание коллектив Техникума выполнил по всем оказываемым государственным услугам и выполняемым работам.

Таблица 18. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 3	Значение условия (формы) оказания услуги	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год (Приказ от апреля 2020)	Фактическое значение за отчетный финансовый год (СРЕДНЕГОДОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)	Оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям (качества, объема)	Источник информации о фактическом значении показателя	ОЦеновая
			2	3	4	5	6	7	8	10	11

07.02.01 Архитектура	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	65,2	100,0	100,0	Ведомости результатов промежуто чной аттестации	99,9
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессиональног о образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессиональног о образования	%	50	64,7	100,0		договоры о целевом обучении	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	43,1	100,0	100,0	Ведомости результатов промежуто чной аттестации	99,9
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессиональног о образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессиональног о образования	%	50	61,9	100,0		договоры о целевом обучении	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	39,2	100,0	100,0	Ведомости результатов промежуто чной аттестации	99,9

			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	50	57,1	100,0		договоры о целевом обучении
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	46,9	100,0		Ведомости результатов промежуточной аттестации
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	0	0	100,0		
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	35,7	100,0		Ведомости результатов промежуточной аттестации



			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	0	0	100,0		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	60,3	100,0	99,9	Ведомости результатов промежуточной аттестации
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	50	66,7	100,0		договоры о целевом обучении
07.02.01 Архитектура	Основное общее образование	очная	показатель объема	Численность обучающихся	чел	167	167	100,0		данные списочных составов групп
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	очная	показатель объема	Численность обучающихся	чел	396	397,56	100,4		данные списочных составов групп
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основное общее образование	очная	показатель объема	Численность обучающихся	чел	80	79,5	99,4		данные списочных составов групп

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	очная	показатель объема	Численность обучающихся	чел	127	126,6	99,7		данные списочных составов групп
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	очная	показатель объема	Численность обучающихся	чел	68	69,6	100,0		данные списочных составов групп
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	очная	показатель объема	Численность обучающихся	чел	60	60,83	100,0		данные списочных составов групп

Таблица 19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 3	Значение условия (формы) оказания услуги)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании отчетный финансовый год (Приказ от апреля 2020)	Фактическое значение за отчетный финансовый год (СРЕДНЕГОДОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)	Оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения краевым государственным учреждением государственного задания по показателям (качества, объема)	Источник информации фактического значения показателя	ОЦеновая
			2	3	4	5	6	7	8	10	11
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	31,4	100,0	100,0	Ведомости результатов промежуточной аттестации	99,9

			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	50	74,3	100,0		договоры о целевом обучении
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механиз	Основное образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	32,4	100,0		Ведомости результатов промежуточной аттестации
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	50	86,4	100,0		договоры о целевом обучении
23.01.07 Машинист крана(крановщик)	Основное образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	31,9	100,0		Ведомости результатов промежуточной аттестации

			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	50	76,0	100,0		договоры о целевом обучении
54.01.17 Реставратор строительный	Основное образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	32,8	100,0		Ведомости результатов промежуточной аттестации
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования	%	50	66,7	100,0		договоры о целевом обучении
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основное образование	Очная	показатель объема	Численность обучающихся	чел	118	118,56	100,0	99,9	данные списочных составов групп

15.01.05 Сварщик (ручной и частичн о механиз ированн ой сварки (наплавк и)	Осно вное обще е образ овани е	Очна я	пок азат ель объ ема	Численность обучающихся	че л	65	64,93	99,9	данные списочны х составов групп
23.01.07 Машина ст крана(кр ановщик )	Осно вное обще е образ овани е	Очна я	пок азат ель объ ема	Численность обучающихся	че л	68	69,63	100,0	данные списочны х составов групп
54.01.17 Реставр атор строите льный	Осно вное обще е образ овани е	Очна я	пок азат ель объ ема	Численность обучающихся	че л	66	65,93	99,9	данные списочны х составов групп

Таблица 20. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Показате ль (качеств а, объема)	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Значение, утвержден ное в государст венном задании на отчетный финансов ый год (Приказ от апреля 2020)	Фактиче ское значение за отчетны й финансо вый год (СРЕДН ЕГОДО ВОЙ ПОКАЗ АТЕЛЬ)	Оценка выполнен ия краевыми государст венными учрежден иями государст венного задания по каждому показател ю	Сводная оценка выполнения краевыми государствен ными учреждениям и государствен ного задания по показателям (качества, объема)	Причи ны отклон ения значен ий от заплан ирован ных	Источни к информа ции о фактиче ском значени и показате ля	ОЦ ИТОГ ОВАЯ
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
показат ель качеств а	Доля обучающихся , получивших по итогам промежуточн ой аттестации 4 и 5	%	30	34	100,0	100,0		Ведомо сти промеж уточной аттеста ции	100
показат ель объема	Количество человеко-часо в	челове ко-час	65670	65670	100,0	100,0		Списоч ные составы групп	

Таблица 21. Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях

Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год (Приказ от апреля 2020)	Фактическое значение за отчетный финансовый год (СРЕДНЕГОДОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)	Оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям (качества, объема)	Источник информации о фактическом значении показателя	ОЦ итоговая
2	3	4	5	6	7	8	10	11
показатель качества	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися	%	50	50	100,0	100,0	паспорт общежития	100
показатель объема	Число обучающихся	человек	486	490	100,0	100,0	приказы	

Анализ показателя Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 показывает по специальности 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений значительное превышение установленных показателей, что в первую очередь связано с более высоким уровнем подготовки абитуриентов – конкурс с каждым годом растет, а так же повышением профессионального уровня педагогических работников Техникума, использованием современных технологий, мотивации студентов и т.д.

Увеличивается число предприятий, заинтересованных в привлечении выпускников Техникума для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства на предприятии, что позволяет повысить показатель Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования.

Показатель Численность обучающихся зависит от нескольких составляющих, но в первую очередь от контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям за счет средств краевого бюджета и сохранности контингента. Деятельность коллектива Техникума включает в себя мероприятия по развитию образовательного учреждения и обеспечению конкурсных показателей по утверждению контрольных цифр приема. Коллективом Техникума разработан алгоритм по контролю посещаемости, успеваемости обучающихся, повышения мотивации к приобретению

профессиональных компетенций выбранной специальности (профессии), повышения квалификации преподавателей, что позволяет сократить число отчисляемых студентов.

Ежегодно выполняется показатель выполняемой работы Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

## Показатели деятельности Красноярского строительного . техникума

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	325 человек
1.1.1	По очной форме обучения	325 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1602 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1270 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	332 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	577 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов), человек/%	64 человек, 3,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	328 человека 84,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	76 человек 3,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	489 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102 человек 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 человек 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек 61,7%
1.11.1	Высшая	10 человек 9,8%
1.11.2	Первая	53 человек 51,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 человек 90,2%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	255
1.14.1	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (человек):	200
1.14.2	Общая численность слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, чел., в филиале	55
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23383624,77
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1106496,44
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157216,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,1
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	550 человек 100 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	55

Структурная схема управления КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»

