

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»



Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ребров Юрий Викторович
Директор
КГБПОУ "КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"
Сертификат:
030E088D00DBADF8B8461D06BD24507315
Срок действия с 09.11.2021 до 09.02.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ
«Красноярский строительный
техникум»
от «14» февраля 2022 № 36-а

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение ВСОКО) в КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (далее - техникум) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.2 Положение о системе внутренней оценки качества образования разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом техникума;
- локальными актами техникума.

1.3 Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.4 Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- Учредитель,
- администрация техникума,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет техникума,
- работодатели и социальные партнёры.

1.5 Положение ВСОКО распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- результатами аттестации педагогических работников;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- текущей и промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийской проверочной работы;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- результатами социологических исследований.

1.7 В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования техникума используются:

- образовательная статистика;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестации;
- всероссийские проверочные работы;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.8 Объектами системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- образовательные программы (все структурные единицы);
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

1.9 Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

1.10 В настоящем Положении ВСОКО используются следующие термины:

Качество образования -это интегральная характеристика системы профессионального образования в техникуме, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности техникума нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг;

Система оценки качества образования -это система сбора, обработки данных по внутри техникума показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров;

Мониторинг -систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям. Внутри техникума показатели и индикаторы системы оценки качества образования -это комплекспоказателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования -главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основныхрезультатов деятельности образовательного учреждения. Оценка качества

образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

СПО - среднее профессиональное образование;

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей;

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.11 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса техникума.

1.12 Положение о внутренней системе оценки качества образования, дополнения к нему утверждаются приказом директора техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования техникума:

- объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогностичность;
- целевое назначение.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляет экспертная комиссия, в которую могут входить:

- директор техникума,
- заместители директора,
- заведующие отделений,
- заведующий методическим отделом,
- методист,
- председатели П(Ц)К,
- преподаватели.

А также в качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты, в части оценки образовательной программы, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств,

программ учебных и производственных практик, а также участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.5. Приказом директора утверждается состав экспертной комиссии и график ее работы.

3.6. При осуществлении внутренней оценки качества образования члены экспертной комиссии имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.7. Члены экспертной комиссии обязаны:

Собрать материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, которые должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Оформить в виде аналитической справки результаты оценки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание совета руководства, педагогического совета, совещание при заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись, ответственного за составление справки.

3.8. По итогам оценки, директор техникума принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.