

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
Протокол № 3 от «09» января 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
от «09» января 2022 № 4-а

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВАВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый, базовый
Категория слушателей: обучающиеся 15 - 21 год
Объем: 72 часа
Форма обучения: очная

г.Красноярск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	7
5. Формы аттестации	8
6. Диагностические средства	9
7. Учебно-методическое обеспечение программы	9
8. Материально-техническое оснащение	11
9. Календарный учебный график	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «**ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА**» военно-спортивной направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА**» - военно-спортивная.

Данная программа предполагает освоение на базовом уровне – освоение основных элементов

Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность программы Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать подростков и допризывную молодежь на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа Военно-прикладной подготовки составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках истории, физической культуры и ОБЖ в профессиональной образовательной организации, опыта работы в данном направлении военно-патриотических клубов. Данная программа способствует формированию моральной, физической и психологической готовности молодежи к защите Отечества, воспитание их как граждан и патриотов.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих, является то, что она ориентирована на идейно-психологические аспекты, заинтересованность и мотивацию обучающихся к изучению национальных традиций, чем на тренировочный процесс, а сама тренировка служит лишь средством для достижения поставленных целей.

Программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях военной подготовкой, физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержку талантливых студентов, проявивших

выдающиеся способности;

- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- профилактику асоциального поведения.

Отличительные особенности программы:

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий, как в спортивном зале, так и в специально подготовленных и оборудованных помещениях. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

В течение процесса обучения вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Цель программы: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества

Задачи программы:

- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность тренировочных занятий, в течение половины учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 1 раза в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «военно-прикладная подготовка» разработана для студентов в возрасте от 15 до 21 года. Срок её реализации – 9 месяцев.

Группа комплектуется из всех желающих заниматься военно-прикладной подготовкой, имеющих разрешение врача.

Минимальная наполняемость учебной группы – 15 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объём и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, её объём 72 часа.

2. Учебно-тематический план

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 1 учебный год занятий непосредственно в условиях Учреждения.

Учебный план тренировочных занятий (нагрузка 3 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Основы военно-прикладной подготовки	38	6	32	зачет
2.	Специальная физическая подготовка	30	2	28	зачет
3	Подведение итогов	4	2	2	зачет
	Итого	72	10	62	

3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы состояния и развития современных средств вооружения и его практического применения в современных условиях. Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными. При этом большое внимание уделяется отработке основных навыков в области владения оружием. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

Практическая подготовка включает непосредственную отработку навыков по владению оружием - сборка и разборка автомата АК-74, снаряжение магазина, подготовка оружия к стрельбе, прицеливание, стрельба из различных положений (стоя, с упора, лежа, в движении). Отработка навыков стрельбы из пневматического пистолета, метание учебных гранат.

Содержание учебного (тематического) плана

Теоретическая подготовка

1. Военно-патриотическое воспитание. Понятие патриотизма и пути его достижения.

2. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и мест в системе обеспечения национальной безопасности страны.

3. Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами.

4. Тактико-технические характеристики АК-74, гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.

5. Меры безопасности при обращении с оружием.

Практическая подготовка

1. Строевая стойка. Строевой и походный шаг. Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия.

2. Выход из строя. Подход к начальнику/Доклад командиру. Отход от начальника/возвращение в строй. Строевой шаг. Выполнение строевых команд на месте.

3. Неполная разборка АК-74
4. Сборка АК-74 после неполной разборки
5. Подготовка автомата к стрельбе
6. Прицеливание и стрельба из пневматической винтовки
7. Прицеливание и стрельба из пневматического пистолета
8. Стрельба из положений «с упора», «лежа», «стоя».
9. Стрельба из различных положений после физической нагрузки

Специальная физическая подготовка

1. Кросс 3 км по пересеченной местности
2. Преодоление полосы препятствий
3. Транспортировка «раненых» на «мягких» носилках.
4. Метание гранат на дальность и в цель
5. Рукопашный бой
6. Ориентирование на местности

Подведение итогов

1. Тестирование по теоретическим вопросам
2. Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата
3. Сдача нормативов по стрельбе
4. Сдача норматива по преодолению полосы препятствий

3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий;

Обучающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно- тренировочной и соревновательной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное участие в соревнованиях.

4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями - предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
-современные средства вооружения в ВС РФ -знать ТТХ автомата АК-74 -знать ТТХ гранат Ф-1, РГД-5, РГО, РГН -правила безопасности при обращении с оружием	-разбираться в современных видах вооружения современной армии -производить неполную сборку и разборку автомата АК-74 -стрелять из стрелкового оружия из различных положений -метать гранаты на дальность и в цель -ориентироваться на местности -преодолевать полосу препятствий -выполнять основные физические упражнения (бег, прыжки, подтягивание)

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером- преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;

2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;

3. Формирование ценностных ориентаций;

4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;

5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;

7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать»

себя.

Формы аттестации

В течение учебного процесса производится поэтапная диагностика успешности усвоения программного материала:

I этап (стартовый) – проверка знаний и умений обучающихся на начальном этапе освоения программы (тестирование с последующим анализом результатов). Позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях программы.

II этап (текущий) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

III этап (итоговый) – проводится в конце срока обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы.

Для реализации программы используются различные виды тестирования физической подготовленности и физического развития, тестирование специальной физической подготовленности.

Виды контроля:

- тестирование;
- учебные игры;
- выполнение нормативов;
- решение практических заданий;
- участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах разного уровня;
- зачет.

6. Диагностические средства

По окончании цикла подготовки, обучающиеся должны выполнить нормативные требования физической подготовленности, а также принять участие в соревнованиях.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Содержание и методика военно-прикладной и физической подготовки включает как организаторские и методические факторы, так и специально предназначенные упражнения. При планировании занятий необходимо учитывать, что программа составлена из отдельных самостоятельных разделов, отличных друг от друга по характеру и объему, и направленных на воспитание духовных и физических качеств, таких как быстрота, сила, гибкость, выносливость, что требует учета индивидуальных особенностей занимающихся. Планы занятий необходимо составлять после предварительного изучения обучающихся (беседы с обучающимися, медицинский контроль, результаты сдачи контрольных нормативов).

Педагог дополнительного образования должен систематически оценивать реакцию обучающихся на предлагаемую нагрузку, следить за самочувствием, вовремя замечать признаки утомления и предупреждать перенапряжение, а также обязан формировать у них необходимые умения и навыки в отношении гигиены, режима дня, питания, планирования досуга, техники безопасности и самоконтроля за состоянием здоровья, в выборе одежды и обуви и т.п.

При подборе средств и методов практических занятий педагог дополнительного

образования должен иметь ввиду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (спортивные игры, гимнастика, подвижные игры, силовая подготовка и т.д.). Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Каждое практическое занятие должно состоять из трех частей: подготовительная – упражнения на внимание, упражнения на осанку, ходьба, бег. Основная – упражнения из разделов Спортивно-оздоровительная подготовка и Специальная физическая подготовка. Заключительная – ходьба, бег в медленном темпе, спокойные игры, упражнения на дыхание.

Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни *тренера-преподавателя* предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка. Тренер-преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления тренировочным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет тренеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Психологическая подготовка.

Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности и успешное выступление на соревнованиях невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности студента.

Знание характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого участника и команды в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

Для снижения неблагоприятных эмоциональных состояний рекомендуется использовать следующие психолого- педагогические приемы:

- разъяснение и убеждение;
- внушение;

- отвлечение внимания.

Приемы саморегуляции:

- самоприказ;
- самовнушение;
- отвлечение внимания.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Тренер-преподаватель решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. В спорте такой перспективой будет победа в матче, турнире, первенстве. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной. Только в этом случае возможно поступательное развитие коллектива.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы техникума, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме (участие родителей в работе попечительского совета техникума).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство преподавателя;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование спортивного характера.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при проведении тренировочных занятий.

8. Материально-техническое оснащение

Реализация программы обеспечена наличием:

Учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Оборудование учебного кабинета:

2. посадочные места по количеству обучающихся;

3. рабочее место педагога;

4. комплект учебников;

5. шина короткая металлическая;

6. шина длинная деревянная;

7. кровоостанавливающий жгут;

8. макет автомата Калашникова;

9. муляжи АКМ;

10. мина М-72;

11. мина ПМН;

12. пневматическое оружие винтовка;

13. пневматическое оружие пистолет;

14. учебные гранаты муляжи «Ф-1»;

15. граната спортивная 500гр.;

16. тренажер типа «Максим», для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий на пульте контроля управления;

17. образцы средств первой медицинской помощи.

Технические средства обучения: компьютер со свободным доступом в интернет, мультимедиа проектор, телевизор.

1. спортивного зала со спортивным инвентарем

2. стрелкового тира

3. оборудованной спортивной площадки

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
2. Арутюнян Т.Г., Савчук А.Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник-призывник», М.: Чистые пруды, 2006, Библиотечка «Первогосентября», серия «Спорт в школе», выпуск 1(7).
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
4. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст]
/ А.Н.Вырщиков. – Волгоград, 2001. – 200 с.
5. Глышко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И. Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12.
6. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
7. Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». М.: Просвещение, 2004.
8. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 163 с.
9. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. – Тюмень, 2010.
10. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. – Кострома, 2014.
11. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно- патриотической направленности [Текст]/ Г. Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.

9. Календарный учебный график

№	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	февраль	17.00-19.00	групповое теоретическое занятие;	2	Военно-патриотическое воспитание. Понятие патриотизма и пути его достижения.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
2	февраль	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Строевая стойка. Строевой и походный шаг. Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия.	Спортивный зал	Текущий контроль
3	февраль	17.00-19.00	групповое теоретическое занятие;	2	Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и местов системе обеспечения национальной безопасности страны.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
4	февраль	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Выход из строя. Подход к начальнику/Доклад командиру. Отход от начальника/возвращение в строй. Строевой шаг. Выполнение строевых команд на месте	Плац	Текущий контроль
5	февраль	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль
6	февраль	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль
7	февраль	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль
8	февраль	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль
9	февраль	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль
10	март	17.00-19.00	групповое теоретическое занятие;	2	Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
11	март	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль

12	март	17.00-19.00	групповое теоретическое занятие;	2	Тактико-технические характеристики АК-74, гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Меры безопасности при обращении с оружием.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
13	март	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Подготовка автомата к стрельбе	Пневматический тир	Текущий контроль
14	март	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Подготовка автомата к стрельбе	Пневматический тир	Текущий контроль
15	март	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматической винтовки	Пневматический тир	Текущий контроль
16	март	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматической винтовки	Пневматический тир	Текущий контроль
17	март	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматической винтовки	Пневматический тир	Текущий контроль
18	март	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматической винтовки	Пневматический тир	Текущий контроль
19	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматического пистолета	Пневматический тир	Текущий контроль
20	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматического пистолета	Пневматический тир	Текущий контроль
21	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматического пистолета	Пневматический тир	Текущий контроль
22	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из положений «с упора», «лежа», «стоя».	Пневматический тир	Текущий контроль
23	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из положений «с упора», «лежа», «стоя».	Пневматический тир	Текущий контроль
24	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из положений «с упора», «лежа», «стоя».	Пневматический тир	Текущий контроль

25	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из положений «с упора», «лежа», «стоя».	Пневматический тир	Текущий контроль
26	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из различных положений после физической нагрузки	Пневматический тир	Текущий контроль
27	апрель	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из различных положений после физической нагрузки	Пневматический тир	Текущий контроль
28	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Преодоление полосы препятствий	Полоса препятствий	Текущий контроль
29	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Преодоление полосы препятствий	Полоса препятствий	Текущий контроль
30	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Транспортировка «раненых» на «мягких» носилках.	Спортзал	Текущий контроль
31	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Метание гранат на дальность и в цель	Стадион	Текущий контроль
32	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Рукопашный бой	Спортзал	Текущий контроль
33	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Рукопашный бой	Спортзал	Текущий контроль
34	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	Ориентирование на местности	Парковая зона	Текущий контроль
35	май	17.00-19.00	групповое теоретическое занятие;	2	Тестирование по теоретическим вопросам	Кабинет БЖД	Текущий контроль
36	май	17.00-19.00	групповое тренировочное занятие;	2	сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Сдача нормативов по стрельбе Сдача норматива по преодолению полосы препятствий	Пневматический тир	Текущий контроль