

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
Протокол № от «_____» _____ 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
от «_____» _____ 2023 № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ТРОПА БОЕВОГО БРАТСТВА»**

Направленность программы: военно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Категория слушателей: обучающиеся 15 - 21 год
Объем: 36 часа
Форма обучения: очная

г. Красноярск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	7
5. Формы аттестации	8
6. Диагностические средства	9
7. Учебно-методическое обеспечение программы	9
8. Материально-техническое оснащение	11
9. Календарный учебный график	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Тропа боевого братства» военно-спортивной направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность программы Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать подростков и допризывную молодежь на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа Военно-прикладной подготовки составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках истории, физической культуры и ОБЖ в профессиональной образовательной организации, опыта работы в данном направлении военно-патриотических клубов. Данная программа способствует формированию моральной, физической и психологической готовности молодежи к защите Отечества, воспитание их как граждан и патриотов.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих, является то, что она ориентирована на идейно-психологические аспекты, заинтересованность и мотивацию обучающихся к изучению национальных традиций, чем на тренировочный процесс, а сама тренировка служит лишь средством для достижения поставленных целей.

Программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях военной подготовкой, физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержку талантливых студентов, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- профилактику асоциального поведения.

Отличительные особенности программы:

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий, как в спортивном зале, на спортивных уличных площадках так и в специально подготовленных и оборудованных помещениях. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

В течение процесса обучения вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Цель программы: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества

Задачи программы:

-развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации

Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости,

физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность тренировочных занятий, в течение четырех месяцев учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 1 раза в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Тропа боевого братства» разработана для студентов в возрасте от 15 до 21 года.

Группа комплектуется из всех желающих заниматься военно-прикладной подготовкой, имеющих разрешение врача.

Максимальная наполняемость учебной группы – 15 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объём и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 4 месяца обучения, её объём 36 часов.

2. Учебно-тематический план

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 4 месяца занятий непосредственно в условиях Учреждения.

Учебный план тренировочных занятий (нагрузка 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Основы военно-прикладной подготовки	6	6		зачет
2.	Специальная физическая подготовка	24	2	22	зачет
3	Подведение итогов	6	2	4	зачет
	Итого	36	10	26	

3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы состояния и развития современных средств вооружения и его практического применения в современных условиях. Теоретические занятия проводятся в форме бесед в процессе практических занятий.

Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными. При этом большое внимание уделяется отработке основных навыков в области владения оружием. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

Практическая подготовка включает непосредственную отработку навыков по владению оружием - сборка и разборка автомата АК-74, снаряжение магазина, подготовка оружия к стрельбе, прицеливание, стрельба из различных положений (стоя, с упора, лежа, в движении). Отработка навыков стрельбы из пневматического пистолета, метание учебных

гранат. Строевая подготовка. Оказывание первой медицинской помощи при ранениях и травмах, иметь начальные знания по РХБ защите, эвакуация раненного. Ориентироваться на местности, докладывать о своём местонахождении относительно ориентиров и местных предметов, определять азимут на местные предметы, составлять карточки азимутов и схемы контрольных точек, осуществлять движение по азимуту и направлению, определять и выдерживать направления движения по карте; строить укрытия с использованием подручных и штатных средств, знать порядок инженерного оборудования позиции отделения и инженерных заграждений; пользоваться общевойсковым фильтрующим противогазом, общевойсковым защитным комплектом, легким защитным костюмом и знать основные характеристики СИЗ;

Теоретическая подготовка

1. Военно-патриотическое воспитание. Понятие патриотизма и пути его достижения;
2. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;
3. Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами;
4. Тактико-технические характеристики АК-74, гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН;
5. Меры безопасности при обращении с оружием;
6. Основы тактической подготовки: основные виды общевойскового боя и условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
7. Изучение топографических и специальных карт, ориентировка на местности;
8. Оказание первой помощь при признаках и последствиях шока, при обмороке и потере сознания;
9. Изучение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля; виды ионизирующего излучения; методы обнаружения излучений;
10. Технические характеристики и устройство пневматической винтовки и уметь обслуживать пневматическую винтовку;
11. Управление отделением в роли командира отделения;
12. Способы борьбы с танками и бронированными машинами, со средствами воздушного нападения.
13. Элементы теории выстрела;

Специальная физическая подготовка

1. Марш-бросок 3 км по пересеченной местности
2. Преодоление полосы препятствий
3. Транспортировка «раненых» на «мягких» носилках.
4. Метание гранат на дальность и в цель
5. Рукопашный бой
6. Ориентирование на местности

Подведение итогов

1. Тестирование по теоретическим вопросам

2. Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата
3. Сдача нормативов по стрельбе
4. Сдача норматива по преодолению полосы препятствий
5. Сдача нормативов по медицинским знаниям

3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий;

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное участие в соревнованиях.

4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями - предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
<ul style="list-style-type: none"> -современные средства вооружения в ВС РФ -знать ТТХ автомата АК-74 -знать ТТХ гранат Ф-1, РГД-5, РГО, РГН -правила безопасности при обращении с оружием - назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); - сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части; - дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; - порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины. - общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; -воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; - порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> -разбираться в современных видах вооружения современной армии -производить неполную сборку и разборку автомата АК-74 -стрелять из стрелкового оружия из различных положений -выполнять основные физические упражнения (бег, прыжки, подтягивание) - практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте; - практически выполнять обязанности караульного и часового. - оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины; - преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов; - преодолевать невзрывные противопехотные заграждения. - определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов; - определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; - осуществлять движение по заданным азимутам; - работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое

военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

- общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова;

- назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их

местоположение и положения обнаруженных целей).

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись,

при зарядании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

перебежками и переползанием);

- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;

- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей

деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;
2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
3. Формирование ценностных ориентаций;
4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;
7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

Формы аттестации

В течение учебного процесса производится поэтапная диагностика успешности усвоения программного материала:

I этап (стартовый) – проверка знаний и умений обучающихся на начальном этапе освоения программы (тестирование с последующим анализом результатов). Позволяет выявить уровень подготовленности и возможности, обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях программы.

II этап (текущий) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

III этап (итоговый) – проводится в конце срока обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы.

Для реализации программы используются различные виды тестирования физической подготовленности и физического развития, тестирование специальной физической подготовленности.

Виды контроля:

- тестирование;
- учебные игры;
- выполнение нормативов;
- решение практических заданий;
- участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах разного уровня;
- зачет.

6. Диагностические средства

По окончании цикла подготовки, обучающиеся должны выполнить нормативные требования физической подготовленности, а также принять участие в соревнованиях.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Содержание и методика военно-прикладной и физической подготовки включает как организаторские и методические факторы, так и специально предназначенные упражнения. При планировании занятий необходимо учитывать, что программа составлена из отдельных самостоятельных разделов, отличных друг от друга по характеру и объему, и направленных на

воспитание духовных и физических качеств, таких как быстрота, сила, гибкость, выносливость, что требует учета индивидуальных особенностей занимающихся. Планы занятий необходимо составлять после предварительного изучения обучающихся (беседы с обучающимися, медицинский контроль, результаты сдачи контрольных нормативов).

Педагог дополнительного образования должен систематически оценивать реакцию обучающихся на предлагаемую нагрузку, следить за самочувствием, вовремя замечать признаки утомления и предупреждать перенапряжение, а также обязан, формировать у них необходимые умения и навыки в отношении гигиены, режима дня, питания, планирования досуга, техники безопасности и самоконтроля за состоянием здоровья, в выборе одежды и обуви и т.п.

При подборе средств и методов практических занятий педагог дополнительного образования должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (спортивные игры, гимнастика, подвижные игры, силовая подготовка и т.д.). Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Каждое практическое занятие должно состоять из трех частей: подготовительная – упражнения на внимание, упражнения на осанку, ходьба, бег. Основная – упражнения из разделов Спортивно-оздоровительная подготовка и Специальная физическая подготовка. Заключительная – ходьба, бег в медленном темпе, спокойные игры, упражнения на дыхание.

Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни *тренера-преподавателя* предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка. Тренер-преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления тренировочным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет тренеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Психологическая подготовка.

Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности и успешное выступление на соревнованиях невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности студента.

Знание характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого участника и команды в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

Для снижения неблагоприятных эмоциональных состояний рекомендуется использовать следующие психолого- педагогические приемы:

- разъяснение и убеждение;
- внушение;
- отвлечение внимания.

Приемы саморегуляции:

- самоприказ;
- самовнушение;

- отвлечение внимания.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Тренер-преподаватель решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. В спорте такой перспективой будет победа в матче, турнире, первенстве. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной. Только в этом случае возможно поступательное развитие коллектива.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы техникума, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме (участие родителей в работе попечительского совета техникума).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство преподавателя;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование спортивного характера.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при проведении тренировочных занятий.

8. Материально-техническое оснащение

Реализация программы обеспечена наличием:

Наименование	Количество
1. Носилки продольно-поперечно складные НППС-01	2
2. Костюм полевой БлокПОСТ 2014 (куртка+брюки), (камуфляж)	15

цифра-тетрис, рип-стоп) летний	
3. Костюм зимний Ангара цвет Эфа/Хаки ткань Alova зимний	15
4. Ботинки Элитспецобувь М-А65 (черные, натуральная кожа) демисезон	15
5. Минитир Stalker "IPSC" самосброс, для пневматического оружия 4,5мм, 5 медальонов толщина 3м	3
6. Пули пневматические Stalker GAMO ROUND сферические калибра 4,5 мм, 0,53 г 500шт в банке	10
7. Фуражка утепленная меховая	15
8. Кепи летняя БлокПОСТ Модель №1 (камуфляж лягушка, рип-стоп)	15

Учебный кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Оборудование учебного кабинета;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место педагога;
4. Комплект учебников;
5. Шина короткая металлическая;
6. Шина длинная деревянная;
7. Кровоостанавливающий жгут;
8. Макет автомата Калашникова;
9. Муляжи АКМ;
10. Мина М-72;
11. Мина ПМН;
12. Пневматическое оружие винтовка;
13. Пневматическое оружие пистолет;
14. Учебные гранаты муляжи «Ф-1»;
15. Граната спортивная 500гр.;
16. Тренажер типа «Максим», для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий на пульте контроля управления;
17. Образцы средств первой медицинской помощи.
18. Технические средства обучения: компьютер со свободным доступом в интернет, мультимедиа проектор, телевизор.
19. Спортивного зала со спортивным инвентарем
20. Стрелкового тира
21. Оборудованной спортивной площадки

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
2. Арутюнян Т.Г., Савчук А.Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник-призывник», М.: Чистые пруды, 2006, Библиотечка «Первого сентября», серия «Спорт в школе», выпуск 1(7).
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
4. Выршиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. – Волгоград, 2001. – 200 с.
5. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И. Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12.
6. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
7. Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». М.: Просвещение, 2004.
8. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 163 с.
9. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. – Тюмень, 2010.
10. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. – Кострома, 2014.
11. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г. Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.

9. Календарный учебный график

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	групповое теоретическое занятие;	2	Военно-патриотическое воспитание. Понятие патриотизма и пути его достижения.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
2	групповое тренировочное занятие;	2	Стрелковая стойка. Стрелковой и походный шаг. Команды при выполнении стрелковых приемов и движения без оружия.	Спортивный зал	Текущий контроль
3	групповое теоретическое занятие;	2	Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
4	групповое тренировочное занятие;	2	Выход из строя. Подход к начальнику/Доклад командиру. Отход от начальника/возвращение в строй. Стрелковой шаг. Выполнение стрелковых команд на месте	Плац	Текущий контроль
5	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль
6	групповое теоретическое занятие;	2	Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
7	групповое тренировочное занятие;	2	Неполная разборка АК-74 Сборка АК-74 после неполной разборки	Кабинет БЖД	Текущий контроль
8	групповое теоретическое занятие;	2	Тактико-технические характеристики АК-74, гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Меры безопасности при обращении с оружием.	Кабинет БЖД	Текущий контроль
9	групповое тренировочное занятие;	2	Подготовка автомата к стрельбе	Пневматический тир	Текущий контроль
10	групповое тренировочное занятие;	2	Прицеливание и стрельба из пневматической винтовки	Пневматический тир	Текущий контроль
11	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из положений «с упора», «лежа», «стоя».	Пневматический тир	Текущий контроль
12	групповое тренировочное	2	Стрельба из различных положений после физической нагрузки	Пневматический тир	Текущий контроль

	занятие;				
13	групповое тренировочное занятие;	2	Стрельба из различных положений после физической нагрузки	Пневматический тир	Текущий контроль
14	групповое тренировочное занятие;	2	Преодоление полосы препятствий. Транспортировка «раненых» на «мягких» носилках.	Полоса препятствий	Текущий контроль
15	групповое тренировочное занятие;	2	Метание гранат на дальность и в цель. Рукопашный бой	Спортзал. Парковая зона	Текущий контроль
16	групповое тренировочное занятие;	2	Ориентирование на местности. Тестирование по теоретическим вопросам	Стадион	Текущий контроль
18	групповое тренировочное занятие;	2	сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Сдача нормативов по стрельбе Сдача норматива по преодолению полосы препятствий	Пневматический тир	Текущий контроль