

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению домашней контрольной работы**

ОД.06 Иностранный язык

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения: заочная

2023

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе рабочей программы, рассмотрены и одобрены на заседании предметно (цикловой) комиссии, рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К

Протокол № _____

От «_____» _____20__г

Председатель ПЦК

Разработчик: Королёва Анастасия Владимировна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Содержание дисциплины

Методические указания по выполнению контрольной работы

Задания контрольной работы с примером решения задач

Контрольные вопросы для подготовки к зачету/экзамену по дисциплине

Список литературы

Введение

Настоящие рекомендации предназначены студентам заочного отделения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для выполнения домашней контрольной работы и подготовки к зачету.

Обязательным элементом изучения дисциплины ОД.06 Иностранный язык является выполнение домашней контрольной работы. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК.3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК.3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка

Тема 1.8 Россия

Раздел 2 Раздел профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Тема 2.2 Промышленные технологии

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первым этапом выполнения контрольной работы является изучение по учебным пособиям теоретического материала тех разделов программы, которые включены в данное задание. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы: 1) повторите грамматический материал; 2) выполните упражнения в соответствии с заданиями.

Контрольная работа выполняется в тетради, страницы которой нумеруются. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради - 2-3 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя. Все дополнительные страницы должны быть в тетради приклеены или вшиты. Работа выполняется в ученической тетради в клетку темными чернилами (синими, черными, фиолетовыми) через строчку.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены задания. Начинать решение следует с записи номера задания и его полной формулировки. Зачеркивания в решении не допускаются.

Работа с большим количеством исправленных опечаток (более чем на 10% от общего количества листов) или оформленная небрежно (мятые листы, посторонние пометки, грязь, разводы на листах бумаги) не проверяется и возвращается студенту для приведения в соответствующий вид.

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

При использовании персонального компьютера работа распечатывается на листах формата А4. При наборе работы используются следующие параметры форматирования:

- титульный лист установленного образца;
- шрифт Times New Roman;
- заголовки выделять курсивом и жирным шрифтом, размер символов 16 пт., выравнивание по центру;
- размер символов основного текста 14пт., выравнивание по ширине;
- одинарный или полуторный междустрочный интервал;
- отступ первой строки 1,5см.
- границы полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее и верхнее - 2,5 см;
- нумерация страниц – нижний правый угол страницы;
- общий объем работы не должен превышать 24 страницы рукописного или 12 страниц печатного текста.

В контрольной работе должны быть приведены условие задания, исходные данные и решение.

В конце работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке - учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование источника, места и года его издания.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой, подписан.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение

(рецензию) и выставляет оценки. Не зачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. По получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку. Обучающие обязательно должны сдать контрольную работу на проверку не позднее, чем за 10 дней до начала сессии. Без выполнения контрольной работы обучающийся не допускается до экзамена или зачета.

Вариант контрольной работы определяются согласно последней цифре зачетной книжки.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1

1. Глагол «to be» (быть, являться, находиться) в прошедшем, настоящем и будущем временах.

a. Сделайте предложения отрицательными.

1. They were free yesterday.
2. John is in Italy.
3. I will be very busy tomorrow.

b. Сделайте предложения вопросительными.

4. This work was interesting.
5. They are at the lecture.
6. The expedition will be in Africa.

c. Употребите правильную форму глагола to be.

7. ___ it cold last winter?
8. The child ___ 10 years old.
9. My mother ___ at home at five o'clock.

d. Переведите на русский язык.

10. The students were at the Institute yesterday.
11. It is Sunday today.
12. Will you be in town on Saturday?

e. Переведите на английский язык.

13. Где вы были вчера?
14. Она доктор.
15. Новый фильм не будет долгим.

Вариант 2

1. Глагол «to have» (иметь) в прошедшем, настоящем и будущем временах.

a. Сделайте предложения отрицательными.

1. My friend had many interesting books.
2. They have a big house in the country.
3. His mother will have a nice garden.

b. Сделайте предложения вопросительными.

4. We had a good dog.
5. She has a good map of London.
6. I will have a beautiful picture.

c. Употребите правильную форму глагола to have.

7. John ___ good work two years ago.
8. ___ his parents a comfortable flat?
9. These students ___ five examinations next year.

d. Переведите на русский язык.

10. Had you a lecture on philosophy yesterday?
11. These pupils have four lessons every day.
12. I will have a car.

e. Переведите на английский язык.

13. У них не было машины в прошлом году.
14. У меня нет зонта.
15. У моего брата будут летом каникулы.

Вариант 3

1. Оборот «there + to be» (там есть, там находится) в прошедшем, настоящем и будущем временах.

а. Сделайте предложения отрицательными.

1. There was a yard near my house.
2. There are twelve students in our group.
3. There will be telephone in my flat.

б. Сделайте предложения вопросительными.

4. There were many interesting articles in this magazine.
5. There is sugar in the tea.
6. There will be new houses in this street.

с. Употребите правильную форму оборота there + to be.

7. I was hungry but there ___ anything to eat.
8. ___ there any theatres in your town?
9. There ___ some interesting programs on TV tomorrow.

д. Переведите на русский язык.

10. When we arrived at the cinema there were a lot of people outside.
11. There are 24 hours in a day.
12. There will be a lot of people at the stadium tomorrow.

е. Переведите на английский язык.

13. На столе была книга.
14. В вазе стоят цветы.
15. В городе будет несколько театров.

Вариант 4

1. The prepositions, adverbs and expressions of place and direction (предлоги, наречия и выражения места и направления). Поставьте необходимые предлоги в предложения (*in, behind, on, over, under, in front of, before, into, from, out of, across, through, near, straight, right, back, around*).

1. I love spending time sitting ___ a fireplace.
2. I found my socks ___ the sofa.
3. I hid ___ the door.
4. Go ___, don't make any turns!
5. He dived ___ the water immediately.
6. This shop is ___ the road.
7. We cycled h___ the park.
8. He jumped ___ the gate and passed from my view.
9. She took a lipstick ___ her handbag.
10. There was no one ___ the room.
11. The Moon turns ___ the Earth.
12. You can leave your umbrella ___ the door.
13. Your pencil is ___ the table.
14. He came ___ the building.
15. This his man is standing in line ___ me.

Вариант 5

1. Special questions/wh-words (специальные вопросы/вопросительные слова).

Заполните пропуски подходящим по смыслу вопросительным словом (who, whom, whose, what, which, why, where, when, how, how many, how much, how long, how often).

1. ___ usually drives carefully?
2. ___ did my uncle tell the good news?
3. ___ levels does this computer game have?
4. ___ do your classes start?
5. ___ does Sally go to the Institute?
6. ___ is your sister so nervous?
7. ___ pizza does he eat a week?
8. ___ do you visit your grandmother?
9. ___ were a lot of people last night?
10. ___ sandwich would you like: with a tomato or with a ham?
11. ___ does Emma usually have for dinner?
12. ___ does it take to get to the collage?
13. ___ house are you in now?
14. ___ is this sweater?
15. ___ does he turn down my help?

Вариант 6

1. Countable and uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные).

а. Распределите следующие существительные на две группы: *paper, bottle, happiness, pencil, coffee, girl, meat, news, time, bedroom, money, magazine, information, rice, water*

Исчисляемые:

Неисчисляемые:

б. Поставьте «How many» или «How much».

1. ___ salt do you usually put in the soup?
2. ___ cups of tea shall I bring?
3. ___ films did you see?
4. ___ friends has he got?
5. ___ free time do we have?
6. ___ juice is there in the fridge?
7. ___ money did they spend?
8. ___ tomatoes are there in the bag?
9. ___ kilos of potatoes did you buy?
10. ___ slices of cheese are left on the plate?
11. ___ coffee do you usually drink?
12. ___ new English words do you learn every day?
13. ___ furniture is there in the room?
14. ___ mistakes do you have in your test?
15. ___ books are there on your desk?

Вариант 7

1. Indefinite pronouns (неопределенные местоимения).

Вставьте в пропуски: *some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything.*

1. I have ___ to tell you.
2. Can I have ___ juice?
3. ___ will help us.
4. Did ___ help you?
5. We can have ___ tea before we start our lesson
6. Do you have ___ apples?
7. I did not have ___ chance.
8. There are ___ actors on the stage.
9. Do you have ___ sugar?
10. We didn't see ___ tourists there.
11. Do you take ___ vitamins?
12. There are ___ nice people in our English office.
13. I don't have ___ to eat.
14. I don't have ___ ideas.
15. -Take my pencil. -Thank you, I have ___.

Вариант 8

1. Degrees of comparison of adjectives (степени сравнения прилагательных).

a. Измените слова, используя сравнительную и прилагательные степени прилагательного.

1. little
2. gorgeous
3. hot
4. large
5. famous

b. Раскройте скобки и употребите нужную форму прилагательного по смыслу.

6. Mary is (*young*) than her sister Jane.
7. Now Ann looks (*sad*) than in the morning.
8. The 5th of May was the (*bad*) day of his life.
9. His house is the (*beautiful*) house in the village.
10. Your hair is good, but her hair is (*good*).
11. The climate is (*soft*) here.
12. This worker is (*busy*) than that one.
13. Your armchair is (*comfortable*) than my chair.
14. Where is the (*near*) bus-stop?
15. You have to take the (*heavy*) bag.

Вариант 9

1. Prepositions of time (предлоги времени).

Вставьте подходящий предлог: *in, on, at, from, to, till, during.*

1. I would like to visit you ___ Thursday.
2. My granny was working as a doctor ___ the Great Patriotic war.
3. Do you sometimes watch TV ___ the mornings?
4. My friend was born ___ October.
5. He was born ___ the fifth of June.
6. She is studying ___ the moment.
7. The telephone rang ___ midnight.
8. She was born ___ 2001.
9. What did you discuss ___ breakfast?
10. I am on holiday ___ Monday.
11. I must hurry. I want to get home ___ time to see the football match on TV.
12. Our shop is open ___ 9 a.m. ___ 6 p.m.
13. The 11.45 train left ___ time.
14. I usually go to bed ___ 10.30.
15. We often visit our relatives ___ the Christmas vacation.

Вариант 10

1. A lot of, many, much, a few, a little, few, little with countable and uncountable nouns (слова много/мало с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными).

Заполните пропуски словами *many, much, a few, a little, few, little*.

1. She ate so ___ fish yesterday that she is never going to eat fish again.
2. He ate so ___ prawns that he is never going to eat a prawn again.
3. Could you give me ___ biscuits?
4. Would you like to have ___ juice?
5. I gave him ___ words of advice.
6. Last week there was so ___ rain that I couldn't go out.
7. She has very ___ knowledge of the matter.
8. I am afraid he always thinks too ___ .
9. How ___ progress has he made?
10. Give ___ milk to the kitten, please?
11. He had very ___ information on the subject and could add nothing.
12. They ate so ___ oranges that they had a stomachache.
13. I have so ___ books to read that I don't know which to start with.
14. There're ___ people at the theatre. It's almost empty.
15. I think you've put too ___ sugar in your tea.

КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

Таблица неправильных глаголов

Irregular Verbs

Infinitive	Past	Past Participle	Infinitive	Past	Past Participle
be	was	been	let	let	let
bear	bore	born(e)	lie	lay	lain
beat	beat	beaten	light	lit	lit
become	became	become	lose	lost	lost
begin	began	begun	make	made	made
bite	bit	bitten	mean	meant	meant
blow	blew	blown	meet	met	met
break	broke	broken	pay	paid	paid
bring	brought	brought	put	put	put
build	built	built	read	read	read
burn	burnt (burned)	burnt (burned)	ride	rode	ridden
burst	burst	burst	ring	rang	rung
buy	bought	bought	rise	rose	risen
can	could	(been able to)	run	ran	run
catch	caught	caught	say	said	said
choose	chose	chosen	see	saw	seen
come	came	come	seek	sought	sought
cost	cost	cost	sell	sold	sold
cut	cut	cut	send	sent	sent
deal	dealt	dealt	set	set	set
dig	dug	dug	sew	sewed	sewn
do	did	done	shake	shook	shaken
draw	drew	drawn	shine	shone	shone
dream	dreamt (dreamed)	dreamt (dreamed)	shoot	shot	shot
drink	drank	drunk	show	showed	shown
drive	drove	driven	shut	shut	shut
eat	ate	eaten	sing	sang	sung
fall	fell	fallen	sit	sat	sat
feed	fed	fed	sleep	slept	slept
feel	felt	felt	smell	smelt (smelled)	smelt (smelled)
fight	fought	fought	speak	spoke	spoken
find	found	found	spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)
fly	flew	flown	spend	spent	spent
forbid	forbade	forbidden	spill	spilt	spilt
forget	forgot	forgotten	split	split	split
forgive	forgave	forgiven	spoil	spoilt (spoiled)	spoilt (spoiled)
freeze	froze	frozen	spread	spread	spread
get	got	got	spring	sprang	sprung
give	gave	given	stand	stood	stood
go	went	gone	steal	stole	stolen
grow	grew	grown	stick	stuck	stuck
hang	hung (hanged)	hung (hanged)	sting	stung	stung
have	had	had	strike	struck	struck
hear	heard	heard	swear	swore	sworn
hide	hid	hidden	sweep	swept	swept
hit	hit	hit	swim	swam	swum
hold	held	held	take	took	taken
hurt	hurt	hurt	teach	taught	taught
keep	kept	kept	tear	tore	torn
know	knew	known	tell	told	told
lay	laid	laid	think	thought	thought
lead	led	led	throw	threw	thrown
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	understand	understood	understood
leave	left	left	wake	woke	woken
lend	lent	lent	wear	wore	worn
			win	won	won
			write	wrote	written

ГЛАГОЛ TO BE

Глагол **to be** в Present, Past и Future Indefinite имеет следующие формы:

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
I am	I was	I shall/will be
he } she } it } we } you } they }	he } she } it } we } you } they }	he } she } it } we } you } they }
is (есть)	was БЫЛ БЫЛА БЫЛО	will be
are	were БЫЛИ	shall/will be буду будет будем будете будут

В вопросительном предложении глагол **to be** ставится перед подлежащим. Например:

Was he in Africa last year? Он был в Африке в прошлом году?

Where were you yesterday? Где вы были вчера?

Отрицательная форма глагола **to be** в Present и Past Indefinite образуется без вспомогательного глагола; отрицание **not** следует непосредственно за глаголом **to be**. Например:

The Institute isn't far from the metro station. Институт находится недалеко от станции метро.

ГЛАГОЛ TO HAVE

Глагол **to have** в Present, Past и Future Indefinite имеет следующие формы:

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
I have	I had	I shall/will have
you } we } they } he } she } it }	you } we } they } he } she } it }	you } we } they } he } she } it }
у меня у нас у вас у них у него у нее есть	у меня у нас у вас у них у него у нее был	у меня у нас у вас у них у него у нее будет

Вопросительная форма глагола **to have** может быть образована двумя способами:

1) Путем постановки глагола **to have** перед подлежащим. Например:

Had you a lecture on philosophy yesterday? У вас вчера была лекция по философии?

2) С помощью глагола **to do**. Например:

Did you have a lecture on philosophy yesterday? У вас вчера была лекция по философии?

Отрицательная форма глагола **to have** может строиться двумя способами:

1) При помощи отрицательного местоимения **no** (или отрицательной группы **not any**) перед существительным. Например:

They have no car. У них нет машины.

I have not any car. У меня нет машины.

2) Обычным способом образования отрицательной формы глагола, т.е. при помощи вспомогательного глагола **to do**. Например:

I did not have much work to do yesterday. Вчера у меня было немного работы.

В разговорной речи вместо **to have** очень часто употребляется **have, has got ('ve/'s got)**:

I've got a good car. У меня хорошая машина.

Have you got an English dictionary? У вас есть английский словарь?

I haven't got an English dictionary. У меня нет английского словаря.

ОБОРОТ THERE + TO BE

Оборот **there + to be** имеет значение *есть, находится, имеется, существует*. Глагол **to be** ставится в личной форме (**is, are, was, were, will be**) и согласуется с последующим именем существительным. Перевод таких предложений надо начинать с обстоятельства места или со сказуемого, если обстоятельство отсутствует.

1. There are many new books <i>at the Institute library</i> .	1. В институтской библиотеке много новых книг.
2. There are different methods of learning English words.	2. Существуют различные методы (способы) заучивания английских слов.

В вопросительном предложении глагол в личной форме ставится на первое место перед **there**:

Is there a school in your street? На вашей улице есть школа?

Ответ:

Yes, **there is**.

Да, есть.

No, **there is not**.

Нет.

В полном отрицательном предложении после оборота **there + to be** ставится отрицательное местоимение **no**:

There will be no lecture on physics tomorrow. Завтра лекции по физике не будет.

Перед **many, much** и числительными ставится **not** вместо **no**:

There aren't many interesting articles in this magazine. В этом журнале мало интересных статей.

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

in 1999 — в 1999 году

in April of 2009/April 2009 (*разг.*) — в апреле 2009 года

on April 20, 2009 — 20 апреля 2009 года

at eight am — в восемь часов утра

from four **to/till** five — с четырех до пяти

at breakfast/lunch/dinner/supper — за завтраком/обедом/ужином

at noon/midnight/night — в полдень/полночь/ночью

on Monday/Tuesday etc — в понедельник/вторник и т. д.

in the morning/afternoon/day/evening — утром/после обеда/днем/вечером












at/during the lesson — во время урока

in time — заблаговременно, вовремя

on time — точно в назначенное время, вовремя

ПРЕДЛОГИ, НАРЕЧИЯ И ВЫРАЖЕНИЯ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ

ПРЕДЛОГИ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ THE PREPOSITIONS OF PLACE AND DIRECTION

Place		Direction
		
in	behind	into
		
on	over	from, out of
		
under	next to	across
	in front of, before	
		through

49

НАРЕЧИЯ И ВЫРАЖЕНИЯ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ ADVERBS AND EXPRESSIONS OF PLACE AND DIRECTION

Place	Direction		
			
far	on the left; on the right	left; straight; right	back
			
near	down; up	around	up; down

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (WH QUESTIONS)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ SPECIAL QUESTIONS

Вопрос, который относится к какому-либо члену предложения и задается с целью получения новой конкретной информации, называется **специальным вопросом**. Он начинается с вопросительного слова:

Wh-words

who — кто, кого, кому

what — что, какой

whose — чей

whom — кого, кому

which — который (из нескольких)

when — когда

where — где, куда (также **where to**)

how — как, каким образом

why — почему

how much — сколько

(с неисчисляемыми существительными)

how many — сколько

(с исчисляемыми существительными)

how long — как долго, сколько

how often — как часто

Who is that tall man?

Who do you see there?

What is in his hands?

What colour are your eyes?

Whose pen is it?

Who(m) do you phone all the time?

Which stop is yours?

When does your train arrive?

Where do you live?

Where are you going (to)?

How do I get there?

Why do you always take a tram, not the metro?

How much time do you spend in the fitness centre?

How many times a week do you go to the fitness centre?

How long does it take you to get to the fitness centre?

How often do you go to the fitness centre?

Порядок слов в специальных вопросах обратный, за исключением вопросов к подлежащему.

Обратите внимание, что вопросительное слово **what** имеет два значения: *какой* и *что*:

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

К **исчисляемым существительным** (Countable Nouns) относятся слова, обозначающие предметы, которые можно посчитать, например: *apple, tomato, table, plate*. Эти существительные имеют единственное и множественное число: *There is a cup on the table. There are two cups on the table.*

Неисчисляемые существительные (Uncountable Nouns) обозначают предметы, которые нельзя посчитать. К этой группе относятся слова, обозначающие абстрактные понятия (*happiness* — счастье, *beauty* — красота); погодные явления (*rain* — дождь, *snow* — снег); названия веществ, жидкостей (*paint* — краска, *cotton* — хлопок, *iron* — железо, *cheese* — сыр, *water* — вода); болезни (*flu* — грипп, *gastritis* — гастрит). Сюда же относятся такие слова, как *advice* — совет/советы, *air* — воздух, *behaviour* — поведение, *furniture* — мебель, *information* — информация, *luggage* — багаж, *news* — новость/новости, *traffic* — движущийся транспорт и др.

Неисчисляемые существительные могут также иметь единственное и множественное число, причем их значение во множественном числе часто приобретает другой оттенок:

hair — волос, волосы

fish — рыба (собр.)

fruit — фрукты (собр.)

money — деньги

water — вода

cheese — сыр

sugar — сахар

hairs — отдельные волосы

fishes — отдельные рыбы

fruits — фрукты (разных видов)

monies, moneys — деньги (в юридических документах)

waters — воды (например, прибрежные)

cheeses — сорта сыра

sugars — кусочки или ложки сахара

С неисчисляемыми существительными, как правило, не употребляется неопределенный артикль *a/an*, но может использоваться определенный артикль *the*:

This information is well-known. The news is bad.

Неисчисляемые существительные формально можно перевести в разряд исчисляемых, если добавить перед ними единицы измерения: *jar* — (стеклянная) банка,

bottle — бутылка, *cup* — чашка, *glass* — стакан, *slice* — ломтик/кусочек, *piece* — кусок, *loaf* — буханка, *tin* — (жестяная) банка, *kilo(gramme)* — килограмм, *carton* — упаковка, *can* — (жестяная) банка, *packet* — пакет и т. п. + *of*:

a loaf of bread — буханка хлеба

two loaves of bread — две буханки хлеба

a piece of advice — совет

a few pieces of advice — несколько советов

A LOT OF, MANY, MUCH, A FEW, A LITTLE, FEW, LITTLE

A LOT OF, MUCH, MANY, A LITTLE, LITTLE, A FEW, FEW



a lot of

Uncountable Nouns:

a lot of	much <i>(negative, interrogative)</i>
МНОГО	МНОГО
a little	little
НЕМНОГО	МАЛО



a little



little

There is sugar in the sugar bowl. (*нулевой артикль*)
There is **a lot of** sugar in the sugar bowl.
Is there **a lot of / much** sugar in the sugar bowl?
There is not **much** sugar in the sugar bowl.
There is **a little** sugar in the sugar bowl. (*немного, но все же есть*)
There is **little** sugar in the sugar bowl. (*мало, почти нет*)



many

Countable Nouns:

a lot of	many
МНОГО	МНОГО
a few	few
НЕМНОГО	МАЛО



a few

There are **a lot of** apples in the vase.
There are **many** apples in the vase.
There are **a few** apples in the vase. (*немного, но все же есть*)
There are **few** apples in the vase. (*мало, почти нет*)



few

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Значение неопределённых местоимений и перевод их на русский язык зависят от того, в каком предложении они употребляются – в утвердительном, вопросительном или отрицательном.

1. Местоимение **some**.

а) **some** – *некоторые, несколько* употребляется в утвердительных предложениях:

We'll discuss **some** problems at the conference. На конференции мы обсудим *некоторые* вопросы.

б) если **some** стоит перед неисчисляемым существительным, заменяя артикль, оно на русский язык не переводится:

Let's have **some** tea. Давайте выпьем чаю.

в) если **some** стоит перед числительным, оно имеет значение *приблизительно*:

There were **some** 20 people in the room. В комнате было *около* 20 человек.

2. Местоимение **any**.

а) если **any** стоит перед исчисляемым существительным в единственном числе в утвердительном предложении, оно имеет значение *всякий, любой*:

You can get this newspaper at **any** book-stand. Вы можете купить эту газету в *любом* киоске.

б) если **any** стоит перед существительным в вопросительном предложении, оно имеет значение *какой-либо*:

Is there **any** news from him? От него есть *какие-либо* известия?

в) в отрицательных предложениях **any** имеет значение *никакой*:

He was not asked **any** questions. Ему не было задано *никаких* вопросов.

г) если **any** стоит перед неисчисляемым существительным, то на русский язык оно не переводится:

There isn't **any** water in the well. В колодце нет воды.

3. Местоимения **no** и **none**.

а) перед существительным в единственном и множественном числе **no** имеет значение *никакой, нет*:

There is **no** information on this question. По этому вопросу нет *никакой* информации.

б) **none** употребляется взамен уже упоминавшегося существительного:

Are there **any** books on this problem in your library? В вашей библиотеке есть книги по этому вопросу?

– No, there are **none**. – Нет.

Производные слова от местоимений *some, any, no, every*

Местоимения **some, any, no, every** со словами **thing** (*вещь*), **body** (*субъект*), **one** (*некто*), **where** (*где, куда*) образуют сложные местоимения.

Таблица производных слов от *some, any, no, every*

Местоимения	+ thing	+ body, one	+ where	Употребляются
some <i>некоторый, какой-то, какой-нибудь, несколько</i>	something <i>что-то, что-нибудь</i>	somebody, someone <i>кто-то, кто-нибудь</i>	somewhere <i>где-то, куда-то, где-нибудь, куда-нибудь</i>	в утверд. предл.
any 1) <i>всякий, любой</i> 2) <i>какой-нибудь</i>	anything 1) <i>всё</i> , 2) <i>что-то</i> , 3) <i>что-нибудь</i>	anybody, anyone 1) <i>всякий, все</i> 2) <i>кто-то, кто-нибудь</i>	anywhere 1) <i>езде</i> , 2) <i>где-нибудь, куда-нибудь</i>	1) в утверд. 2) в вопросит. предл.
no, not any <i>никакой + не</i>	nothing (not anything) <i>ничто</i> } + <i>не</i> <i>ничего</i>	nobody (not anybody), no one <i>никто + не</i>	nowhere (not anywhere) <i>нигде, никуда + не</i>	в отрицат. предл.
every <i>всякий, каждый</i>	everything <i>всё</i>	everybody, everyone <i>все</i>	everywhere <i>езде, повсюду</i>	в утверд., вопросит. и отрицат. предл.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена прилагательные и наречия, как и в русском языке, имеют положительную, сравнительную и превосходную степени.

1. Односложные прилагательные и наречия, двусложные с ударением на первом слоге и некоторые другие двусложные прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную степень с помощью суффикса **-est**. Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, употребляется с определенным артиклем, а перед наречием в превосходной степени артикль не употребляется.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
This building is high . Это здание высокое.	That building is higher . То здание выше.	That is the highest building in the city. Это самое высокое здание в городе.
He came near and said "Hullo". Он подошел близко и сказал «Привет!»	She came nearer to us. Она подошла ближе к нам.	They stood nearest to us. Они стояли ближе всех к нам.

2. Сравнительная степень многосложных прилагательных и наречий образуется при помощи слова **more**, а превосходная — при помощи слова **(the) most**. Для того чтобы выразить уменьшение качества или свойства предмета, употребляются слова **less** *мее*; **(the) least** *наименее*.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
This film is interesting . Этот фильм интересный.	That film is more interesting . Тот фильм более интересный.	That is the most interesting film I've seen. Это самый интересный фильм, который я видел.
This work is important . Эта работа важная.	That work is less important . Та работа менее важная.	This work is the least important . Эта работа наименее важная.

3. Некоторые прилагательные и наречия образуют степени сравнения от разных основ.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good, well хороший, хорошо bad, badly плохой, плохо many, much много little маленький, мало	better лучше worse хуже more больше less меньше	(the) best самый лучший, лучше всего (the) worst самый худший, хуже всего (the) most самый большой, больше всего (the) least самый маленький, наименьший, меньше всего

Имеются также способы выражения сравнения с помощью союзов:

1. Для сравнения двух предметов одинакового качества прилагательное в основной форме ставится между парными союзами **as ... as**, обозначающими *такой же ... как*.

Для того чтобы избежать повторения существительного, употребляется местоимение **one (ones)** — для множественного числа) или указательное местоимение **that (those)**:

This *street* is as long as that **one**. Эта улица такая же длинная, как та.

The *days* in summer are longer than **those** in winter. Летом дни длиннее, чем (дни) зимой.

2. Для выражения неравной степени качества в двух сравниваемых предметах используется парный союз **not so ... as**, который на русский язык переводится *не такой ... как*:

The Dnieper is not so long as the **Volga**. Днепр не такая длинная река, как Волга.

3. Конструкция **the ... the** в сочетании с прилагательным или наречием в сравнительной степени переводится на русский язык союзом *чем ... тем*:

The sooner the better. Чем скорее, тем лучше.

4. После сравнительной степени употребляется союз **than**, который переводится словом *чем* или совсем не переводится:

Exercise 5 is easier **than** exercise 7. Упражнение 5 легче (чем упражнение) упражнения 7.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. ISBN: 978-5-4468-9407-9.
2. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник. М.: Издательство «Высшая школа», 2015 – 463с. ISBN 5-06-004600-1.