

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного
проектирования и строительства
профессионального цикла**

основной профессиональной образовательной программы по специальности
07.02.01 Архитектура
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.08.2014, регистрационный № 33633.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики: Лукьянова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

3
СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.011 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 2. Участвовать в организации проектных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании проектных работ;

участия в организации проектных работ;

контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

пользоваться проектно-сметной документацией;

оформлять документацию по управлению качеством продукции;

составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;

проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

положения градостроительного кодекса;

состав проекта на разных стадиях его разработки;

содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;

задачи архитектора при подготовке к проектированию;

управление процессом проектирования;

основы маркетинга архитектурных услуг;

организацию управления архитектурным проектированием;

основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);

организацию проектного дела;

состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации;
методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
основные методы оценки качества и надежности изделий;
правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля базовой подготовки:

всего – 78 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
производственной практики – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК3.2	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01-ОК.09 ПК 3.1.	Раздел 1. Планирование архитектурного проектирования и строительства	12	8	2	-	4	-	-	-
ОК.01-ОК.09 ПК 3.2.	Раздел 2. Организация архитектурного проектирования и строительства	48	32	8	-	16	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18							18
	Всего	78	40	10	-	20	-	-	18

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ПМ 3. Планирование архитектурного проектирования и строительства			12	
МДК.03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства			12	
Тема 1.1. Основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений	Содержание		4	
	1.	Основные положения градостроительного кодекса.	1	2
	2.	Маркетинг архитектурных услуг: типы проектных организаций, услуги по сопровождению проекта, задачи архитектора на разных этапах подготовки проекта.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
1	Маркетинг архитектурных услуг. Определить стоимость архитектурных услуг (проект по заданию преподавателя).	2		
Тема 1.2. Инвестиционные проекты и архитектурная практика	Содержание		4	
	1.	Стратегическое и оперативное планирование. Определение понятий: основные этапы и цели инвестиционного проекта.	1	2
	2.	Роль архитектора в стратегическом планировании и формировании задания на проектирование.	1	
	3.	Управление процессом проектирования. Управление инвестиционными проектами: основные понятия: участники проекта, типы проектов по сложности организации, комплексности выполнения, ответственности архитектора.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия-(не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела1 ПМ 03: - Изучение тем конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы.			4	
Примерная тематика домашних заданий: - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, завершение и оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.				

Раздел 2.ПМ 3 Организация процесса архитектурного проектирования		48	
МДК.03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства		48	
Тема 2.1. Предпроектные работы	Содержание	4	
	1. Задачи, решаемые архитектором при подготовке к проектированию.	2	3
	2. Составление задания на проектирование, получение исходных данных, получение планово-реставрационного задания.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия-(не предусмотрено)	-	
Тема 2.2. Проектные работы	Содержание	8	
	1. Роль архитектора на разных стадиях проектирования.	2	3
	2. Обоснование стадийного проектирования, состав проекта на разных стадиях разработки проекта, состав и содержание пояснительной записки к проекту, принципы взаимодействия архитектора со специалистами смежных специальностей	2	
	3. Организация проектного дела.	2	
	4. Организация управления архитектурным проектированием.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия-(не предусмотрено)	-	
Тема 2.3. Согласование проектной документации	Содержание	10	
	1. Роль архитектора при согласовании проекта.	2	2
	2. Согласование проекта: система органов государственного надзора, предметы и задачи экспертизы и их требования.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	6	
	1 Составление задания на проектирование объекта (проект по заданию преподавателя)	1	
	2 Составление сводного графика проектирования, -согласования-строительства по представленному преподавателем проекту.	1	
	3 Разработка проектных предложений на основе выданной заказчиком исходно-разрешительной документации (по заданию преподавателя).	1	
	4 Использование проектно-сметной документации для определения ТЭП при планировании проектных работ.	1	
	5 Составление пояснительной записки по заданному преподавателем проекту».	2	
Тема 2.4.Управление качеством проектных работ	Содержание	10	
	1. Введение в управление качеством.	2	2

		Цели, задачи и принципы менеджмента качества. Функции управления качеством.		
	2.	Семейство стандартов ИСО 9000: назначение, перечень.	2	
	3.	Правовые вопросы в области качества. Требования экспертизы к составу и оформлению проектной документации.	2	
	4.	Методы оценки эффективности проектных решений.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Составить перечень требований к оформлению градостроительной документации по управлению качеством продукции».	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03: - Изучение тем: «Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости»; «Порядок организации контроля за проведением строительных работ»; «Самовольное строительство».			16	
Примерная тематика домашних заданий: - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, завершение и оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Проведение библиографических и историко-архивных изысканий, натурных обследований и обмеров (объекты по выбору студента) и составление краткого отчета по поиску и систематизации полученной информации.				
Производственная практика по профилю специальности Виды работ: Участие в планировании проектных работ; участие в организации проектных работ			18	
Всего:			78	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Планирование и организации процесса архитектурного проектирования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект градостроительной, архитектурной и строительной документации: градостроительный кодекс, нормы и правила.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор или электронная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СНиП 11-01-95 Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
2. СНиП 11-04-2003 Инструкция о порядке разработки, согласования экспертизы и утверждения градостроительной документации/
3. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
4. СНиП П-11-77*. Защитные сооружения гражданской обороны.
5. СНиП 21.01.97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
6. Этенко В.П. Менеджмент в архитектуре: Основы методики управления архитектурным проектом. – изд. стер. – М.: ЛЕНАНД, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. СПП-107-98. Порядок разработки и состав раздела «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций» проектов строительства.
2. ВСН 62-91*. Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребности инвалидов и маломобильных групп населения.

Интернет-ресурсы:

1. Проектно-сметное дело в строительстве – www.bbsp.ru/proektnoe_delo.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» является освоение учебной практики по модулю «Проектирование объектов архитектурной среды».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные архитекторы, специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Участвовать в планировании проектных работ;	Пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения планирования и организации проектных работ.	Экспертная оценка руководителя производственной практики выполненного задания.
ПК.3.2 Участвовать в организации проектных работ	Составление некоторых видов документов по организации процесса проектирования и управлению качеством проектных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания по составлению документов <i>Экспертная оценка итогов проведения промежуточной аттестации.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении заданий производственной практики</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	