

Приложение _____ к ОПОП по
профессии 08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Красноярск, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции России 22.12.2016 №44900.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчик: Руф Ольга Эдуардовна, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	14
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- использовать программное обеспечение для выполнения профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности компьютерные и телекоммуникационные средства и знания:
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- знать определение информационной системы, область применения и задачи информационных систем, функции информационной системы, состав информационной системы
- составные части различных типов автоматизированных рабочих мест, принципы объединения автоматизированных рабочих мест в сети.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,</p>

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>
	ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек</p>

		<p>(оснований пола)</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из</p>

		<p>строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>

	<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Правильно организовывать</p>

	<p>растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <hr/> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <hr/> <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</p>

	<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве</p>
--	--	---

		<p>облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технология производства наружных</p>

		<p>облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</p> <p>производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях</p>

		<p>сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить</p>

		<p>затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности; правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую</p>

		<p>поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	38
практические занятия	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Вид, тип занятия	Образовательный результат (ОК, ПК)	Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)	Формы и методы контроля
			теор. занятия	практ./лабор	сам. раб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Информационные технологии и системы			4	4	0				
1.	Тема 1.1 Информационные технологии и системы	Содержание							
		Основные определения и понятия об информации, информационных технологиях и системах. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2			лекция	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	устный опрос
2.	Тема 1.2 Автоматизированное рабочее место	Содержание							
		Автоматизированные рабочие места, их типы. Оргтехника и ПО для создания АРМ. Объединение АРМ в локальную сеть. Информационная безопасность и защита информации.	2			лекция	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ИР.3-4	беседа, тестовая работа
3.		Лабораторная работа №1: Установка лицензионного ПО и его обновление в сети Интернет		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ИР.10	проверка работы
4.		Лабораторная работа №2: Работа в локальной сети. Защита информации и антивирусные программы		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1-3	проверка работ
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области профессиональной деятельности			4	34	4				
5.	Тема 2.1. Применение электронных телекоммуникаций в профессиональной деятельности	Содержание							
		Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности. Услуги компьютерных сетей: WWW, E-mail. Поиск информации в сети Интернет.	2			лекция	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1, ИР.1	самостоятельная работа
6.		Лабораторная работа № 3: Работа с электронными образовательными ресурсами		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1, ИР.1	проверка работ
7.		Лабораторная работа №4:		2		лаборато	ОК.01-11	ОИ.1,2	проверка

		Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет				ручная работа	ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6		работ
8.		Лабораторная работа №5: Создание резюме и рассылка работодателям по электронной почте. Работа с электронными службами содействия трудоустройству.	2			лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.2,3, ИР.8	проверка резюме
		Самостоятельная работа: Поиск информации по теме "Мобильные коммуникации в профессиональной деятельности»		1		самостоятельная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ИР.3	проверка презентации
	Тема 2.2.	Содержание							
9.	Использование прикладных программ в профессиональной деятельности	Лабораторная работа №6: Оформление документации в профессиональной деятельности. Подготовка документа к печати.	2			лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	опрос
10.		Лабораторная работа №7: Оформление документации в текстовом редакторе MicrosoftOffice Word	2			лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	проверка работ
		Самостоятельная работа: Основные требования к оформлению документации.		1		самостоятельная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	проверка памятки
11.		Лабораторная работа №8: Применение стилей, настройка параметров страницы при оформлении документации	2			лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	проверка работ
12.		Лабораторная работа №9: Создание профессиональных документов на основе шаблонов	2			лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	проверка работ
13.		Лабораторная работа №10: Использование ЭТ в профессиональной деятельности. Диаграммы, как наглядное представление числовых данных, виды диаграмм.	2			лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	тест, проверка работ
14.		Лабораторная работа №11: Решение профессиональных задач с помощью ЭТ. Расчёт расхода материалов, калькуляция на выполнение работ в программе Excel	2			лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	проверка работ
		Самостоятельная работа: Поиск статистических данных и построение диаграмм		1		самостоятельная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,3	проверка статистических задач

15		Лабораторная работа №12: Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности.		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,2	самостоятельная работа
16		Лабораторная работа №13: Разработка базы данных и обработка информации		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1,2	проверка работ
	Тема 2.3.	Содержание:							
17.	Автоматизированные системы проектирования в профессиональной деятельности	Компьютерная графика и проектирование. Информационные технологии проектирования. Основы работы с программой AutoCAD	2			лекция	ОК.01-11 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.4, ДИ.1, ИР.5-7	опрос
18.		Лабораторная работа №14: Создание чертежей в программе AutoCAD		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.4, ИР.5-7	проверка работ
19.		Лабораторная работа №15: Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах.		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.4, ИР.5-7	проверка работ
20.		Лабораторная работа №16: Эскизы и рабочие чертежи деталей.		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.4, ИР.5-7	проверка работ
21.		Лабораторная работа №17: Стандартизованное графическое оформление и чтение строительных чертежей.		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.4, ИР.2,5-7	проверка работ
		Самостоятельная работа: Выполнение чертежей			1	самостоятельная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.4, ИР.2,5-7	проверка чертежей
22.		Лабораторная работа №18: Мультимедийные технологии и их применение в профессиональной деятельности. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint.		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1, ИР.9	проверка работ
23.		Лабораторная работа №19: Анимация и навигация в презентации.		2		лабораторная работа	ОК.01-11 ПК.2.1-2.7, ПК.4.1-4.6	ОИ.1, ИР.9	проверка работ
24.	Дифференцированный зачет		2						
	Всего		10	38	4				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации в электронном виде);

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Операционная система; Пакет Office: Word, Excel, Access, PowerPoint; Браузер; AutoCAD) и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет,

- мультимедиапроектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники (ОИ)

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.В. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
3. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е.В. Филимонова. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Жарков Н. В., Финков М. В. AutoCAD 2019. Полное руководство (+DVD виртуальный). - СПб.: Наука и Техника, 2019 г. - 640с.: ил.

3.2.2. Интернет ресурсы (ИР)

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/641/21641/files/p2.pdf>
2. «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Информационно-образовательный сайт [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://infotehnologii.ru/vid_inf/inf_upr/arm/index.html
5. «Полный видео-справочник AutoCAD 2008—2010» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.all-info-products.ru/fartusov_video_spravochnik_autocad_2008-2010.html
6. Видео уроки по работе в AutoCAD – сайт поддержки пользователей САПР - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.cad.dp.ua/stats/doc7.php>
7. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://autocad-specialist.ru/>

8. Государственная информационная система Федеральной службы по труду и занятости: [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://trudvsem.ru/>.
9. Microsoft PowerPoint2007: Мультимедийный учебный курс - [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/969/64969>
10. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет – ведущий образовательный портал «Инфоурок» – Режим доступа: <https://infourok.ru/organizaciya-obnovleniya-programmnogo-obespecheniya-s-ispolzovaniem-seti-internet-2765716.html>

3.2.3. Дополнительные источники(ДИ)

1. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	безошибочно определять состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; умело проводить аналогию между информационными технологиями и производственными процессами; перечислять способы организации межкомпьютерной связи; знать услуги, предоставляемые сетью Интернет.	Устный опрос, тестирование
определение информационной системы, область применения и задачи информационных систем, функции информационной системы, состав информационной системы	правильно понимать суть информационной системы и давать определение; знать классификацию информационных систем; умело описывать функции и состав информационных систем, чётко определять задачи различных информационных систем и области их применения.	Письменный опрос, тестирование
составные части различных типов автоматизированных рабочих мест, принципы объединения автоматизированных рабочих мест в сети	безошибочно называть основные понятия автоматизированного рабочего места специалиста; правильно приводить примеры основных элементов АРМ; перечислять задачи, решаемые на АРМ, умело описывать принципы создания АРМ.	Устный опрос, оценка качества выполнения презентаций
Умения:		
использовать программное обеспечение для ведения профессиональной деятельности	умело владеть и использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.	Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение презентаций
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	профессионально использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; грамотно применять компьютерные и телекоммуникационные средства при решении задач профессиональной направленности; умело осуществлять поиск необходимой информации; грамотно анализировать и сопоставлять различные источники информации.	Оценка результатов выполнения практической работы