

Приложение _____ к ОПОП по
профессии 08.01.07 Мастер
общестроительных работ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Красноярск, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07, Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 №178, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018, регистрационный № 50543.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчик: Руф Ольга Эдуардовна, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	14
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- использовать программное обеспечение для выполнения профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности компьютерные и телекоммуникационные средства и знания;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- знать определение информационной системы, область применения и задачи информационных систем, функции информационной системы, состав информационной системы
- составные части различных типов автоматизированных рабочих мест, принципы объединения автоматизированных рабочих мест в сети.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p>Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p>

¹Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

		<p> Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. </p> <p> Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. </p>
--	--	--

		Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.
		Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;		Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.
		Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвжных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении

		<p>кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ.</p> <p>Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность</p>

		<p>кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p>Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.</p> <p>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p> <p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>Технологию усиления и подводки фундаментов.</p> <p>Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место.</p> <p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</p> <p>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Подготавливать металл под сварку.</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Выполнять сборку узлов и изделий.</p> <p>Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Производить контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Знания: Виды сварочных постов и их комплектацию.</p> <p>Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p>

		<p>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.</p> <p>Марки и типы электродов.</p> <p>Правила подготовки металла под сварку.</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Виды сварных соединений и швов.</p> <p>Формы разделки кромок металла под сварку.</p> <p>Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.</p> <p>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.</p> <p>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</p> <p>Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК7.2.</p> <p>Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Подбирать параметры режима сварки.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Владеть техникой II малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию II для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК7.3.</p> <p>Выполнять резку</p>	<p>Практический опыт: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных</p>

	простых деталей	<p>положениях.</p> <p>Умения: Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	ПК7.4. Выполнять наплавку простых деталей	<p>Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p>Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Знания: Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	ПК7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	<p>Практический опыт: Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p>Умения: Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	38
практические занятия	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Вид, тип занятия	Образовательный результат (ОК, ПК)	Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)	Формы и методы контроля
			теор. занятия	практ. /лабор	сам. раб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Информационные технологии и системы			4	4	0				
1.	Тема 1.1 Информационные технологии и системы	Содержание							
		Основные определения и понятия об информации, информационных технологиях и системах. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2			лекция	ОК.01-10 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	устный опрос
2.	Тема 1.2 Автоматизированное рабочее место	Содержание							
		Автоматизированные рабочие места, их типы. Оргтехника и ПО для создания АРМ. Объединение АРМ в локальную сеть. Информационная безопасность и защита информации.	2			лекция	ОК.01-11, ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ИР.3-4	беседа, тестовая работа
3.		Лабораторная работа №1: Установка лицензионного ПО и его обновление в сети Интернет		2		лабораторная работа	ОК.01-05,09	ИР.10	проверка работы
4.		Лабораторная работа №2: Работа в локальной сети. Защита информации и антивирусные программы		2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1-3	проверка работ
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области профессиональной деятельности			4	34	4				
5.	Тема 2.1. Применение электронных телекоммуникаций в профессиональной деятельности	Содержание							
		Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности. Услуги компьютерных сетей: WWW, E-mail. Поиск информации в сети Интернет.	2			лекция	ОК.01-05,09-10 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1, ИР.1	самостоятельная работа
6.		Лабораторная работа № 3: Работа с электронными образовательными ресурсами		2		лабораторная работа	ОК.01-07,09-10	ОИ.1, ИР.1	проверка работ
7.		Лабораторная работа №4:		2		лаборато	ОК.01-07,09-10	ОИ.1,2	проверка

		Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет			ручная работа	ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5		работ
8.		Лабораторная работа №5: Создание резюме и рассылка работодателям по электронной почте. Работа с электронными службами содействия трудоустройству.	2		лабораторная работа	ОК.01-07,09-11	ОИ.2,3, ИР.8	проверка резюме
		Самостоятельная работа: Поиск информации по теме "Мобильные коммуникации в профессиональной деятельности»		1	самостоятельная работа	ОК.01-10 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ИР.3	проверка презентации
	Тема 2.2.	Содержание						
9.	Использование прикладных программ в профессиональной деятельности	Лабораторная работа №6: Оформление документации в профессиональной деятельности. Подготовка документа к печати.	2		лабораторная работа	ОК.01-07,09-10	ОИ.1,3	опрос
10.		Лабораторная работа №7: Оформление документации в текстовом редакторе MicrosoftOffice Word	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	проверка работ
		Самостоятельная работа: Основные требования к оформлению документации.		1	самостоятельная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	проверка памятки
11.		Лабораторная работа №8: Применение стилей, настройка параметров страницы при оформлении документации	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	проверка работ
12.		Лабораторная работа №9: Создание профессиональных документов на основе шаблонов	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	проверка работ
13.		Лабораторная работа №10: Использование ЭТ в профессиональной деятельности. Диаграммы, как наглядное представление числовых данных, виды диаграмм.	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	тест, проверка работ
14.		Лабораторная работа №11: Решение профессиональных задач с помощью ЭТ. Расчёт расхода материалов, калькуляция на выполнение работ в программе Excel	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09-11 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	проверка работ
		Самостоятельная работа: Поиск статистических данных и построение диаграмм		1	самостоятельная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,3	проверка статистич задач

15		Лабораторная работа №12: Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности.	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09-10 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,2	самостоятельная работа
16		Лабораторная работа №13: Разработка базы данных и обработка информации	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09-10 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.1,2	проверка работ
	Тема 2.3.	Содержание:						
17.	Автоматизированные системы проектирования в профессиональной деятельности	Компьютерная графика и проектирование. Информационные технологии проектирования. Основы работы с программой AutoCAD	2		лекция	ОК.01-11 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.4, ДИ.1, ИР.5-7	опрос
18.		Лабораторная работа №14: Создание чертежей в программе AutoCAD	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.4, ИР.5-7	проверка работ
19.		Лабораторная работа №15: Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах.	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.4, ИР.5-7	проверка работ
20.		Лабораторная работа №16: Эскизы и рабочие чертежи деталей.	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.4, ИР.5-7	проверка работ
21.		Лабораторная работа №17: Стандартизованное графическое оформление и чтение строительных чертежей.	2		лабораторная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.4, ИР.2,5-7	проверка работ
		Самостоятельная работа: Выполнение чертежей		1	самостоятельная работа	ОК.01-05,09 ПК.3.1-3.7, ПК.7.1-7.5	ОИ.4, ИР.2,5-7	проверка чертежей
22.		Лабораторная работа №18: Мультимедийные технологии и их применение в профессиональной деятельности. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint.	2		лабораторная работа	ОК.01-07,09-11	ОИ.1, ИР.9	проверка работ
23.		Лабораторная работа №19: Анимация и навигация в презентации.	2		лабораторная работа	ОК.01-07,09	ОИ.1, ИР.9	проверка работ
24.	Дифференцированный зачет		2					
	Всего		10	38	4			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации в электронном виде);

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Операционная система; Пакет Office: Word, Excel, Access, PowerPoint; Браузер; AutoCAD) и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет,

- мультимедиапроектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники (ОИ)

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.В. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
3. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е.В. Филимонова. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Жарков Н. В., Финков М. В. AutoCAD 2019. Полное руководство (+DVD виртуальный). - СПб.: Наука и Техника, 2019 г. - 640с.: ил.

3.2.2. Интернет ресурсы (ИР)

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/641/21641/files/p2.pdf>
2. «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Информационно-образовательный сайт [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://infotehnologii.ru/vid_inf/inf_upr/arm/index.html
5. «Полный видео-справочник AutoCAD 2008—2010» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.all-info-products.ru/fartusov_video_spravochnik_autocad_2008-2010.html
6. Видео уроки по работе в AutoCAD – сайт поддержки пользователей САПР - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.cad.dp.ua/stats/doc7.php>
7. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://autocad-specialist.ru/>

8. Государственная информационная система Федеральной службы по труду и занятости: [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://trudvsem.ru/>.
9. Microsoft PowerPoint2007: Мультимедийный учебный курс - [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/969/64969>
10. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет – ведущий образовательный портал «Инфоурок» – Режим доступа: <https://infourok.ru/organizaciya-obnovleniya-programmnogo-obespecheniya-s-ispolzovaniem-seti-internet-2765716.html>

3.2.3. Дополнительные источники(ДИ)

1. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	безошибочно определять состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; умело проводить аналогию между информационными технологиями и производственными процессами; перечислять способы организации межкомпьютерной связи; знать услуги, предоставляемые сетью Интернет.	Устный опрос, тестирование
определение информационной системы, область применения и задачи информационных систем, функции информационной системы, состав информационной системы	правильно понимать суть информационной системы и давать определение; знать классификацию информационных систем; умело описывать функции и состав информационных систем, чётко определять задачи различных информационных систем и области их применения.	Письменный опрос, тестирование
составные части различных типов автоматизированных рабочих мест, принципы объединения автоматизированных рабочих мест в сети	безошибочно называть основные понятия автоматизированного рабочего места специалиста; правильно приводить примеры основных элементов АРМ; перечислять задачи, решаемые на АРМ, умело описывать принципы создания АРМ.	Устный опрос, оценка качества выполнения презентаций
Умения:		
использовать программное обеспечение для ведения профессиональной деятельности	умело владеть и использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.	Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение презентаций
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	профессионально использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; грамотно применять компьютерные и телекоммуникационные средства при решении задач профессиональной направленности; умело осуществлять поиск необходимой информации; грамотно анализировать и сопоставлять различные источники информации.	Оценка результатов выполнения практической работы