

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.03 Информационные компьютерные технологии
ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды**

Рабочая программа учебной практики «ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.08.2014, регистрационный № 33633.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики:

Харыбина Ольга Васильевна – преподаватель

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «ТехПолимерСтрой» _____ /А.В.Семенов/

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании комиссии архитектурно-технических дисциплин

(Протокол № 1 от ____ 20 октября _____ 2018__ г.)

Председатель комиссии _____ /И.Г. Поправкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 07.02.01 Архитектура входящей в состав укрупненной группы специальности **07.00.00 Архитектура**.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации охватывающая сферу проектирования зданий вообще, а так же в проектировании дизайна жилых и общественных зданий в частности.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Проектирование объектов архитектурной среды	Разработка проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным техническим, социально- экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; Осуществление изображения архитектурного замысла

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности:

Всего - 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 36 часов

В рамках освоения ПМ 02. - _____ часов

В рамках освоения ПМ 03. - _____ часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Количество часов по видам работ	Оборудование
1	2	3	4	5	6
ПК1.1-1.3	ПМ.01.учебная практика Информационные компьютерные технологии	36	Правила ТБ. Обзор функциональных особенностей программных комплексов	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Интерфейс Программы ArchiCAD	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Приемы выделения чертежа здания	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Панель инструментов программы ArchiCAD	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Приемы выделения объектов.	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Приемы редактирования объектов	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Построение по координатам	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Размерные линии. Нанесение штриховок	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Библиотека программы ArchiCAD	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Работа с объектами библиотеки	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Работа с объектами библиотеки	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Подготовка к проектной документации	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD

			Разрезы и развертки стен.	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Работа с экстерьером	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Работа с материалами. Подготовка к визуализации	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Компоновка перед печатью	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Определение масштабов	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
			Вывод на печать	2	Компьютеры с ПО ArchiCAD
ВСЕГО часов		36			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе красноярского строительного техникума в компьютерном классе снабженным программой AutoCAD

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Жарков Н. В., Финков М. В. AutoCAD 2019. Полное руководство (+DVD виртуальный). - СПб.: Наука и Техника, 2019 г. - 640с.: ил.

2. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в графической системе 3dsMax 2018: учебное пособие. 3-е изд. перераб. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 186 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля №1.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практике практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (учебной) практики осуществляется мастером в форме диф. зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	Владение точностью и скоростью чтения чертежей, качеством выполнения и грамотностью исполнения чертежей. Обоснование выбора объемно-пространственного, архитектурно-планировочного, конструктивного решения здания. Обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов.	Наблюдение за действиями обучающегося: Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации.
ПК.1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	Владение точностью и скоростью чтения чертежей разных разделов проекта. Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта.	Наблюдение за действиями обучающегося: Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов

<p>ПК.1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<p>Демонстрация навыков графического изображения объекта, с использованием компьютерных технологий и в макетном исполнении.</p>	<p>итоговой аттестации</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося: Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации.</p>
---	---	--