

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.04 Рисунок
ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды**

Рабочая программа учебной практики «РИСУНОК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.08.2014, регистрационный № 33633.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики:

Степанова О.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «ТехПолимерСтрой» _____/А.В.Семенов/

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании комиссии архитектурно-технических дисциплин

(Протокол № 1 от _____ 20 октября _____ 2018 г.)

Председатель комиссии _____/И.Г.Поправкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО РИСУНКУ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (ПМ 01) «Проектирование объектов архитектурной среды», разработанного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура, по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации охватывающая сферу проектирования зданий вообще, а так же в проектировании дизайна жилых и общественных зданий в частности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии основного (общего) среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по рисунку, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Проектирование объектов архитектурной среды	Осуществление изображения архитектурного замысла

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по рисунку:

Всего – 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО РИСУНКУ

Результатом учебной практики по рисунку является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО .

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе Красноярского строительного техникума в кабинете рисунка и живописи и на пленере в городе Красноярске.

Реализация программы предполагает наличие учебных мастерских: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум».

Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные мольбертами.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля (ПМ.01) «Проектирование объектов архитектурной среды».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме преподавателем в форме дифференцированного зачета.

По завершению практики студент представляет альбом работ, качество и уровень выполнения которых должны соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	Демонстрация навыков графического изображения объекта, с использованием компьютерных технологий и в макетном исполнении.	Наблюдение за действиями обучающегося: Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии; -положительный отзыв руководителя по итогам производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	

<p>профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.</p>	<p>области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных электронных ресурсов.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО РИСУНКУ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ, отведенных на учебную практику	Виды работ	Количество часов по видам работ	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ПК1.3	ПМ.01. Учебная практика проектирование объектов архитектурной среды	72	Тема 1. наброски, эскизы, выполненные карандашом	12	Бумага, графитный карандаш
			Изображение отдельно стоящих зданий	2	
			Изображение отдельно стоящих зданий	2	
			Изображение отдельно стоящих зданий	2	
			Изображение отдельно стоящих зданий	2	
			Изображение отдельно стоящих зданий	2	
			Изображение отдельно стоящих зданий	2	
			Тема 2. наброски, эскизы, выполненные акварелью	12	Бумага, акварель

		Изображение отдельно стоящих зданий	2	
		Изображение отдельно стоящих зданий	2	
		Изображение отдельно стоящих зданий	2	
		Изображение отдельно стоящих зданий	2	
		Изображение отдельно стоящих зданий	2	
		Изображение отдельно стоящих зданий	2	
		Тема 3. наброски, эскизы, выполненные тушью, пером, маркером	6	Бумага, тушь, перо, маркер
		Изображение декоративных деталей здания	2	
		Изображение декоративных деталей здания	2	
		Изображение декоративных деталей здания	2	
		Тема 4. наброски, эскизы, выполненные мягким материалом – пастель, соус, сангина, уголь	6	Бумага, пастель, соус, сангина, уголь
		Изображение декоративных деталей здания	2	
		Изображение декоративных деталей здания	2	
		Изображение декоративных деталей здания	2	
		Тема 5. Рисунок декоративных деталей здания, выполненный графическим материалом	6	Бумага, акварель, карандаш, пастель
		Рисунок декоративных деталей здания	2	

		Рисунок декоративных деталей здания	2	
		Рисунок декоративных деталей здания	2	
		Тема 6. Рисунок архитектурного сооружения	12	Бумага, акварель, тушь, уголь
		Выполнение рисунка архитектурного сооружения	2	
		Выполнение рисунка архитектурного сооружения	2	
		Выполнение рисунка архитектурного сооружения	2	
		Выполнение рисунка архитектурного сооружения	2	
		Выполнение рисунка архитектурного сооружения	2	
		Выполнение рисунка архитектурного сооружения	2	
		Выполнение рисунка архитектурного сооружения	2	
		Тема 7. Рисунок ансамбля или нескольких зданий	18	Бумага, акварель, тушь, уголь, сангина, карандаш
		Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
		Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
		Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
		Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	

			зданий		
			Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
			Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
			Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
			Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
			Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий	2	
Всего часов		72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе Красноярского строительного техникума в кабинете рисунка и живописи и на пленере в г.Красноярске.

Реализация программы предполагает наличие учебных мастерских.

Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные мольбертами.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие/ В.И. Жабинский, А.И. Винтова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с., 16 с. цв. ил. – (Среднее профессиональное образование).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля (ПМ 01) «Проектирование объектов архитектурной среды».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

По завершению практики студент представляет альбом работ, качество выполнения которых должно соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	Демонстрация навыков графического изображения объекта, с использованием компьютерных технологий и в макетном исполнении.	Наблюдение за действиями обучающегося: Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии; -положительный отзыв руководителя по итогам производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной	

оценивая их эффективность и качество.	документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных электронных ресурсов.