

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.05 Обмерная
ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды**

Рабочая программа учебной практики «ОБМЕРНАЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.08.2014, регистрационный № 33633.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики:

Поправкина И.Г – преподаватель первой квалификационной категории

Баранова Т.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Васильянская М.В. - преподаватель первой квалификационной категории

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «ТехПолимерСтрой» _____ /А.В.Семенов/

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании комиссии архитектурно-технических дисциплин

(Протокол № 1 от _____ 20 октября _____ 2018 г.)

Председатель комиссии _____ /И.Г.Поправкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (ПМ 01) «Проектирование объектов архитектурной среды», разработанного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации охватывающая сферу проектирования зданий вообще, а так же в проектировании дизайна жилых и общественных зданий в частности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии основного (общего) среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Проектирование объектов архитектурной среды	Осуществление изображения архитектурного замысла

1.3. Количество часов на освоение программы обмерной учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом обмерной учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках **профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.**

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ, отведенных на учебную практику	Виды работ	Количество часов по видам работ	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6
П1.3 ОК1 ОК2 ОК3	ПМ.01. Учебная практика Проектирование объектов архитектурной среды	72	Ознакомление с целями и задачами практики. Материалы и инструменты.	2	Альбомы графических работ студентов по практике
			Перспективные проекции. Перспектива стилизованного архитектурного объекта	14	Бумага формат А3, чертежные
			Выполнение графической работы №1 Выбор точки зрения	2	инструменты и материалы.
			Выполнение графической работы №1 Определение точек схода	2	Индивидуальные задания.
			Выполнение графической работы №1 Компоновка на формате	2	Примеры выполнения работ.
			Выполнение графической работы №1 Построение перспективы используя «способ архитекторов»	2	
			Выполнение графической работы №1 Построение перспективы используя «способ	2	

		архитекторов»		
		Выполнение графической работы №1 Построение перспективы используя «способ архитекторов»	2	
		Завершение работы над графической работой №1	2	
		Перспективные проекции. Перспектива интерьера	20	Бумага формат А3, чертежные инструменты и материалы. Индивидуальные задания. Примеры выполнения работ.
		Выполнение графической работы №2 Компоновка на формате	2	
		Выполнение графической работы №2 Вычерчивание плана и разреза выбранного помещения	2	
		Выполнение графической работы №2 Выбор положения главной точки, дистанционной точки	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение фронтальной перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение фронтальной перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение фронтальной перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение угловой перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение угловой перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2	2	
		Выполнение графической работы №2	2	

		Построение угловой перспективы		
		Завершение работы над графической работой №2	2	
		Тени ортогонального чертежа	18	Бумага формат А3, чертежные инструменты и материалы. Индивидуальные задания. Примеры выполнения работ.
		Выполнение графической работы №3	2	
		Компоновка на формате		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Вычерчивание плана здания		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Вычерчивание фасада здания		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение собственных теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение собственных теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение падающих теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение падающих теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение падающих теней на фасаде		
		Завершение работы над графической работой №3	2	
		Тени на перспективных проекциях.	18	Бумага формат А3, чертежные инструменты и материалы. Примеры выполнения работ.
		Выполнение графической работы №4	2	
		Компоновка на формате		
		Выполнение графической работы №4	2	
		Построение собственных теней на фасадной плоскости здания		
		Выполнение графической работы №4	2	

			Построение падающих теней на фасадной плоскости здания		
			Выполнение графической работы №4 Построение падающих теней на фасадной плоскости здания	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение собственных теней на крыше здания	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение падающих теней на крыше здания	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение падающей тени на поверхность земли	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение падающей тени на поверхность земли	2	
			Завершение работы над графической работой №4	2	
Всего часов		72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения обмерной учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе Красноярского строительного техникума в кабинете архитектурного проектирования.

Оборудование:

Оборудованные места по количеству обучающихся.

Образцы выполнения работ.

Комплект дидактических материалов.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Потаев Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: учебное пособие/ Г.А. Потаев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 304 с.: цв. ил. – (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия: учебник/ Ю.И. Короев. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 422 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики студент представляет планшет с чертежами по обмерам, выполненными с применением академической отмывки, качество и уровень выполнения которых должны соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	Демонстрация навыков графического изображения объекта, с использованием компьютерных технологий и в макетном исполнении.	Наблюдение за действиями обучающегося: Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии; -положительный отзыв руководителя по итогам производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;	

оценивая их эффективность и качество.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.