

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.05 Обмерная  
ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды**

Рабочая программа учебной практики «ОБМЕРНАЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.08.2014, регистрационный № 33633.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики:

Поправкина И.Г – преподаватель первой квалификационной категории

Баранова Т.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Васильянская М.В. - преподаватель первой квалификационной категории

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «ТехПолимерСтрой» \_\_\_\_\_ /А.В.Семенов/

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании комиссии архитектурно-технических дисциплин

(Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 20 октября \_\_\_\_\_ 2018 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /И.Г.Поправкина/

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля (ПМ 01) «Проектирование объектов архитектурной среды», разработанного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации охватывающая сферу проектирования зданий вообще, а так же в проектировании дизайна жилых и общественных зданий в частности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии основного (общего) среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

## **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Проектирование объектов архитектурной среды	Осуществление изображения архитектурного замысла

**1.3. Количество часов на освоение программы обмерной учебной практики:**

Всего – 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 72 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом обмерной учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках **профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ, отведенных на учебную практику	Виды работ	Количество часов по видам работ	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6
П1.3 ОК1 ОК2 ОК3	ПМ.01. Учебная практика Проектирование объектов архитектурной среды	72	Ознакомление с целями и задачами практики. Материалы и инструменты.	2	Альбомы графических работ студентов по практике
			<b>Перспективные проекции. Перспектива стилизованного архитектурного объекта</b>	14	Бумага формат А3, чертежные
			Выполнение графической работы №1 Выбор точки зрения	2	инструменты и материалы.
			Выполнение графической работы №1 Определение точек схода	2	Индивидуальные задания.
			Выполнение графической работы №1 Компоновка на формате	2	Примеры выполнения работ.
			Выполнение графической работы №1 Построение перспективы используя «способ архитекторов»	2	
			Выполнение графической работы №1 Построение перспективы используя «способ	2	

		архитекторов»		
		Выполнение графической работы №1 Построение перспективы используя «способ архитекторов»	2	
		Завершение работы над графической работой №1	2	
		<b>Перспективные проекции. Перспектива интерьера</b>	<b>20</b>	Бумага формат А3, чертежные инструменты и материалы. Индивидуальные задания. Примеры выполнения работ.
		Выполнение графической работы №2 Компоновка на формате	2	
		Выполнение графической работы №2 Вычерчивание плана и разреза выбранного помещения	2	
		Выполнение графической работы №2 Выбор положения главной точки, дистанционной точки	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение фронтальной перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение фронтальной перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение фронтальной перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение угловой перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2 Построение угловой перспективы	2	
		Выполнение графической работы №2	2	
		Выполнение графической работы №2	2	

		Построение угловой перспективы		
		Завершение работы над графической работой №2	2	
		<b>Тени ортогонального чертежа</b>	<b>18</b>	Бумага формат А3, чертежные инструменты и материалы. Индивидуальные задания. Примеры выполнения работ.
		Выполнение графической работы №3	2	
		Компоновка на формате		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Вычерчивание плана здания		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Вычерчивание фасада здания		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение собственных теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение собственных теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение падающих теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение падающих теней на фасаде		
		Выполнение графической работы №3	2	
		Построение падающих теней на фасаде		
		Завершение работы над графической работой №3	2	
		<b>Тени на перспективных проекциях.</b>	<b>18</b>	Бумага формат А3, чертежные инструменты и материалы. Примеры выполнения работ.
		Выполнение графической работы №4	2	
		Компоновка на формате		
		Выполнение графической работы №4	2	
		Построение собственных теней на фасадной плоскости здания		
		Выполнение графической работы №4	2	

			Построение падающих теней на фасадной плоскости здания		
			Выполнение графической работы №4 Построение падающих теней на фасадной плоскости здания	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение собственных теней на крыше здания	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение падающих теней на крыше здания	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение падающей тени на поверхность земли	2	
			Выполнение графической работы №4 Построение падающей тени на поверхность земли	2	
			Завершение работы над графической работой №4	2	
Всего часов		<b>72</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения обмерной учебной практики**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе Красноярского строительного техникума в кабинете архитектурного проектирования.

Оборудование:

Оборудованные места по количеству обучающихся.

Образцы выполнения работ.

Комплект дидактических материалов.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **4.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)**

1. Потаев Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: учебное пособие/ Г.А. Потаев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 304 с.: цв. ил. – (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия: учебник/ Ю.И. Короев. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 422 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики студент представляет планшет с чертежами по обмерам, выполненными с применением академической отмывки, качество и уровень выполнения которых должны соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	Демонстрация навыков графического изображения объекта, с использованием компьютерных технологий и в макетном исполнении.	Наблюдение за действиями обучающегося: Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии; -положительный отзыв руководителя по итогам производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;	

оценивая их эффективность и качество.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.