

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждении основных программ профессионального обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим федеральным законодательством, приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом КГБПОУ Красноярский строительный техникум.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления основных программ профессионального обучения, реализуемых в КГБПОУ "Красноярский строительный техникум".

1.3. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования в Российской Федерации и внутренних документов техникума.

2. Общие требования к разрабатываемым основным программам профессионального обучения

2.1. К основным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2.1.1. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.1.2. Реализация программы повышения квалификации рабочих и служащих направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по уже имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.1.3. Реализация программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего, новой профессии рабочего или должности служащего с учётом потребности производства, вида профессиональной деятельности.

2.2. Основные программы профессионального обучения разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих и должностям служащих.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по

4. Процедура разработки и утверждения основной программы профессионального обучения

4.1. Основная программа профессионального обучения разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения по профилю их деятельности, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается приказом директора техникума. Структура основной программы профессионального обучения приведена в Приложении 1.

4.2. Оригинал утвержденной программы хранится в структурном подразделении Техникума, разработавшем программу. Электронная версия программы размещается на Интернет-сайте Учебного центра Техникума.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

Утверждено
Приказом № ____
от " ____ " _____ 20__

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
(ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО)
«Наименование профессии/ должности»
с присвоением квалификации (степени)
«Наименование квалификации»**

Красноярск

Разработчик:
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский
строительный техникум»

Рассмотрено
на заседании метод.комиссии
Протокол № __ от _____ 20__

1. Цель реализации программы

Цель: формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков....

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. В формулировке цели должен быть указан вид профессиональной деятельности, в рамках которой проводится обучение.

При наличии утвержденного профессионального стандарта для формулировки цели программы рекомендуется использовать информацию подраздела «Основная цель вида профессиональной деятельности» первого раздела стандарта «Общие сведения». Тексты профессиональных стандартов представлены на сайте profstandart.rosmintrud.ru.

2. Требования и планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «_____» трудовых функций _____ уровня квалификации: обобщенной трудовой функции:

.....

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте. Обучающийся также должен иметь следующие знания, обеспечивающие допуск к работе:

.....

В планируемых результатах обучения перечисляются трудовые функции, которые содержит профессиональный стандарт, с указанием на соответствующие трудовые действия, необходимые знания и умения. В отсутствие профессионального стандарта должны использоваться Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации (ЕТКС) или Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД).

3. Содержание программы, срок и форма обучения.

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте до восемнадцати лет при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования;

- лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии среднего общего образования.

Указываются требования к поступающему на обучение. В случае, если программа реализуется по профессиям рабочих, должностям служащих, работа по которым запрещена или ограничена для женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, это указывается в данном разделе.

Трудоемкость обучения по данной программе – _____ часа, т.е. _____ зачетных единиц, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – _____ месяцев.

Указывается трудоемкость в часах за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

Форма обучения – очно-заочная

Указываются возможные формы обучения - очная, заочная, очно-заочная, стажировка. Если используются дистанционные образовательные технологии, то указывается «с использованием дистанционных образовательных технологий». Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование	Всего час.	Всего ауд. занят.	Аудиторные занятия		
				лекции	практические занятия	промежуточная аттестация и итоговый контроль
1	2	3	4	5	6	7

--	--	--	--	--	--	--

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточная аттестация и итоговый контроль	
1	2	3	5	6	7	8

3.3. Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание дисциплин или детально путем разработки учебных программ (учебно-тематических планов) по дисциплинам, практикам и т.д.

Содержание учебных программ определяется профессиональным стандартом, а в его отсутствие – на основе ЕТКС или ЕКСД.

3.4. Календарный график

Период обучения	Наименование модуля

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Компьютеры, установленные в лаборатории имеют доступ в Internet посредством проводного соединения. Компьютеры имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Все дисциплины учебного плана обеспечены источниками учебной информации (в том числе и собственными) по всем дисциплинам учебного плана: насчитывает _____ экземпляров учебной литературы, а также методические и учебно-методические материалы в печатном и электронном виде. При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы слушателей наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний слушателей, разработанные преподавателями Техникума

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Учебного центра и Техникума.

Приводятся сведения об использовании учебно-методических материалов и информационном обеспечении при реализации программы.

5. Кадровые условия реализации программы

Штатная численность работников Техникума, принимающих участие в реализации программ профессионального обучения составляет _____ человек, из них численность педагогических работников составляет _____ человек.

№п/п	Ф.И.О. преподавателей	Статус в экспертном сообществе	Должность, наименование организации

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте, а в его отсутствие – в ЕТКС или ЕКСД

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы .

Наименование	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала</p> <p>Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он</p> <p>1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;</p> <p>2) умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он</p> <p>1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов;</p> <p>2) владеет методологией методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;</p> <p>3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, который не совсем твердо владеет</p>	<p>Форма контроля</p> <p>Метод контроля</p>

	<p>программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

4.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
------------------	---------	-----------------

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
------------------	---------	-----------------

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний и умений.

Целесообразно использовать современные способы и формы оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов целесообразно привлекать работодателей и профильных специалистов.

7. Составители программы

Приводятся ФИО преподавателя