

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению домашней контрольной работы**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения: заочная

2023

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе рабочей программы, рассмотрены и одобрены на заседании предметно (цикловой) комиссии, рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К

Протокол № _____

От «_____» _____20__г

Председатель ПЦК

Разработчик: Королёва А.В., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Содержание дисциплины

Методические указания по выполнению контрольной работы

Задания контрольной работы с примером решения задач

Контрольные вопросы для подготовки к зачету/экзамену по дисциплине

Список литературы

Введение

Настоящие рекомендации предназначены студентам заочного отделения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для выполнения домашней контрольной работы и подготовки к зачету.

Обязательным элементом изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является выполнение домашней контрольной работы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций

Грамматический материал по теме:

- Функции глагола to have.
- Повторение: Причастие 1 и 2.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Словообразование: предлог pre- и суффикс –proof.
- Повторение: Степени сравнения прилагательных.
- Независимый причастный оборот.
- Субъектная причастная конструкция.
- Определительное придаточное предложение.
- Инфинитив.
- Функции глагола to be.

Лексический материал по теме.

Тема 2.3. Части здания

Содержание:

1. Грамматический материал по теме:

- Функции и перевод слова one (ones)
- Конверсия
- Атрибутивные сочетания
- Глагольные формы
- Формальные признаки сказуемого
- Союзы и союзные слова
- Знаки препинания
- Повторение: Страдательный залог

2. Лексический материал по теме

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первым этапом выполнения контрольной работы является изучение по учебным пособиям теоретического материала тех разделов программы, которые включены в данное задание. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы: 1) повторите грамматический материал; 2) выполните упражнения в соответствии с заданиями; 3) составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Контрольная работа выполняется в тетради, страницы которой нумеруются. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради - 2-3 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя. Все дополнительные страницы должны быть в тетради приклеены или вшиты. Работа выполняется в ученической тетради в клетку темными чернилами (синими, черными, фиолетовыми) через строчку.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены задания. Начинать решение следует с записи номера задания и его полной формулировки. Зачеркивания в решении не допускаются.

Работа с большим количеством исправленных опечаток (более чем на 10% от общего количества листов) или оформленная небрежно (мятые листы, посторонние пометки, грязь, разводы на листах бумаги) не проверяется и возвращается студенту для приведения в соответствующий вид.

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

При использовании персонального компьютера работа распечатывается на листах формата А4. При наборе работы используются следующие параметры форматирования:

- титульный лист установленного образца;
- шрифт Times New Roman;
- заголовки выделять курсивом и жирным шрифтом, размер символов 16 пт., выравнивание по центру;
- размер символов основного текста 14пт., выравнивание по ширине;
- одинарный или полуторный междустрочный интервал;
- отступ первой строки 1,5см.
- границы полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее и верхнее - 2,5 см;
- нумерация страниц – нижний правый угол страницы;
- общий объем не работы не должен превышать 24 страницы рукописного или 12 страниц печатного текста.

В контрольной работе должны быть приведены условие задания, исходные данные и решение.

В конце работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке - учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование источника, места и года его издания.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой, подписан.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «не зачтено». Не зачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. По получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку. Обучающиеся обязательно должны сдать контрольную работу на проверку не позднее, чем за 10 дней до начала сессии. Без выполнения контрольной работы обучающийся не допускается до экзамена или зачета.

Вариант контрольной работы определяется согласно последней цифре зачетной книжки.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1

1. The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. The sun is shining.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. Irina is wearing trousers.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Present Continuous.

3. They (*play*) football.

4. They (*not have*) launch.

5. ___ children (*do*) housework right now?

d. Переведите на русский язык.

6. Dog is barking.

e. Переведите на английский язык.

7. Я сейчас работаю.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 2

1. The Past Continuous Tense (Прошедшее продолженное время).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. Mrs. Taylor was driving to the airport at 7 a.m.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. They were shopping from 1 to 3 yesterday.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Past Continuous.

3. The family (*prepare*) for the party.

4. She (*not walk*) for two hours.

5. ___ he (*live*) in London from 2005 to 2012?

d. Переведите на русский язык.

6. Around me people were talking German, Italian and English.

e. Переведите на английский язык.

7. Она обедала в час дня.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 3

1. The Future Continuous Tense (Будущее продолженное время).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. Sue will be doing homework at 5 o'clock tomorrow.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. We will be sunbathing from 9 to 12 o'clock tomorrow morning.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Future Continuous.

3. Greg (*study*) languages at the University.

4. Nick and Jack (*not drive*) to Berlin at this time next Monday.

5. What ___ you (*do*) tomorrow at 21.00?

d. Переведите на русский язык.

6. Tomorrow I will be cooking all day long.

e. Переведите на английский язык.

7. Чем ты будешь занят завтра в шесть?

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 4

1. The Present Continuous Tense in the Passive Voice (Настоящее продолженное время в страдательном/пассивном залоге).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. The bridge is being built now.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. The papers are being read right now.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Present Continuous Passive.

3. The car (*repair*).

4. Dinner (*not cook*).

5. ___TV (*watch*) at the moment?

d. Переведите на русский язык.

6. I am not being taught.

e. Переведите на английский язык.

7. Посуда моется сейчас.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 5

1. The Past Continuous Tense in the Passive Voice (Прошедшее продолженное время в страдательном/пассивном залоге).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. The conference was being conducted for 3 hours.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. The songs were being sung the whole evening.

с. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Past Continuous Passive.

3. iPhones (*sell*) during the whole day.

4. The TV (*not watch*).

5. ___ the gate (*paint*) by Tony and his friend?

d. Переведите на русский язык.

6. A new house was being built when I came to Minsk.

e. Переведите на английский язык.

7. Статью вчера переводили с 4 до 5 вечера.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 6

1. The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. They are visiting their parents.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. He is going to a shop.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Present Continuous.

3. I (*go*) to the gym.

4. She (*not sit*) on a sofa.

5. ___ you (*listen*) to music?

d. Переведите на русский язык.

6. Are Mark and Tom waiting for a bus?

e. Переведите на английский язык.

7. Она ведет машину.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 7

1. The Past Continuous Tense (Прошедшее продолженное время).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. My friend was travelling all last summer.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. They were playing football all afternoon.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Past Continuous.

3. He (*work*) at the same school for two years.

4. My grandfather (*not work*) in the garden yesterday.

5. ___ he (*work*) all last night?

d. Переведите на русский язык.

6. She was translating the article for three hours yesterday.

e. Переведите на английский язык.

7. Он работал вчера весь вечер.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 8

1. The Future Continuous Tense (Будущее продолженное время).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. You will be having a conference from 3 to 5 o'clock tomorrow.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. My cousin will be practicing in the gym at 7 o'clock tomorrow evening.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Future Continuous.

3. Nelly and Diana (*rest*) in Hawaii at this time next week.

4. Kate (*not visit*) her grandparents all day next Saturday.

5. ___ we (*dance*) at the party all the evening tomorrow?

d. Переведите на русский язык.

6. I will be travelling around Canada for two weeks next month.

e. Переведите на английский язык.

7. Ты будешь смотреть вечером этот фильм?

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 9

1. The Present Continuous Tense in the Passive Voice (Настоящее продолженное время в страдательном/пассивном залоге).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. The picture is being painted.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. The book is being sold.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Present Continuous Passive.

3. The radio (*listen*) to.

4. Salads (*not eat*).

5. ___ coffee (*drink*)?

d. Переведите на русский язык.

6. Clothes are being packed.

e. Переведите на английский язык.

7. Цветы поливаются сейчас.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Вариант 10

1. The Past Continuous Tense in the Passive Voice (Прошедшее продолженное время в страдательном/пассивном залоге).

a. Сделайте предложение отрицательным.

1. The chicken was being fried in the pan for 3 minutes.

b. Сделайте предложение вопросительным.

2. I was being spoken about.

c. Употребите глаголы в скобках в нужной форме Past Continuous Passive.

3. The letters (*write*) when I came.

4. Documents (*not type*) by a secretary when the boss came to the office.

5. ___ apples (*pick*) by the gardener?

d. Переведите на русский язык.

6. I was being introduced to our new teacher when the door opened.

e. Переведите на английский язык.

7. Когда я вошел, обсуждалась наша работа.

2. Составьте глоссарий из 20 слов узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

Таблица неправильных глаголов

Irregular Verbs

Infinitive	Past	Past Participle	Infinitive	Past	Past Participle
be	was	been	let	let	let
bear	bore	born(e)	lie	lay	lain
beat	beat	beaten	light	lit	lit
become	became	become	lose	lost	lost
begin	began	begun	make	made	made
bite	bit	bitten	mean	meant	meant
blow	blew	blown	meet	met	met
break	broke	broken	pay	paid	paid
bring	brought	brought	put	put	put
build	built	built	read	read	read
burn	burnt (burned)	burnt (burned)	ride	rode	ridden
burst	burst	burst	ring	rang	rung
buy	bought	bought	rise	rose	risen
can	could	(been able to)	run	ran	run
catch	caught	caught	say	said	said
choose	chose	chosen	see	saw	seen
come	came	come	seek	sought	sought
cost	cost	cost	sell	sold	sold
cut	cut	cut	send	sent	sent
deal	dealt	dealt	set	set	set
dig	dug	dug	sew	sewed	sewn
do	did	done	shake	shook	shaken
draw	drew	drawn	shine	shone	shone
dream	dreamt (dreamed)	dreamt (dreamed)	shoot	shot	shot
drink	drank	drunk	show	showed	shown
drive	drove	driven	shut	shut	shut
eat	ate	eaten	sing	sang	sung
fall	fell	fallen	sit	sat	sat
feed	fed	fed	sleep	slept	slept
feel	felt	felt	smell	smelt (smelled)	smelt (smelled)
fight	fought	fought	speak	spoke	spoken
find	found	found	spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)
fly	flew	flown	spend	spent	spent
forbid	forbade	forbidden	spill	spilt	spilt
forget	forgot	forgotten	split	split	split
forgive	forgave	forgiven	spoil	spoilt (spoiled)	spoilt (spoiled)
freeze	froze	frozen	spread	spread	spread
get	got	got	spring	sprang	sprung
give	gave	given	stand	stood	stood
go	went	gone	steal	stole	stolen
grow	grew	grown	stick	stuck	stuck
hang	hung (hanged)	hung (hanged)	sting	stung	stung
have	had	had	strike	struck	struck
hear	heard	heard	swear	swore	sworn
hide	hid	hidden	sweep	swept	swept
hit	hit	hit	swim	swam	swum
hold	held	held	take	took	taken
hurt	hurt	hurt	teach	taught	taught
keep	kept	kept	tear	tore	torn
know	knew	known	tell	told	told
lay	laid	laid	think	thought	thought
lead	led	led	throw	threw	thrown
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	understand	understood	understood
leave	left	left	wake	woke	woken
lend	lent	lent	wear	wore	worn
			win	won	won
			write	wrote	written

ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS (PAST, PRESENT, FUTURE)

Настоящее длительное время (The Present Continuous Tense)

Настоящее длительное время (Present Continuous) образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем простом времени и **Participle I** смыслового глагола.

Present Continuous употребляется:

1) для выражения действия, совершающегося в момент речи:

*e.g. – What **are** the boys **doing**?*

*– They **are playing** football in the yard.*

2) для выражения действия, совершающегося в течение небольшого периода времени в настоящем (необязательно в момент речи):

e.g. – Can you give me your book for a day or two?

*– Sorry, I can't. I'm **reading** it myself.*

3) для выражения изменяющейся ситуации:

*e.g. Your English **is getting** better and better! Good for you!*

4) для выражения запланированного действия в будущем:

*e.g. We **are visiting** our grandparents next weekend.*

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол стоит перед подлежащим.

*e.g. What **are** you **doing** here?*

В отрицательных предложениях частица **not** стоит после вспомогательного глагола.

*e.g. He **is not playing** this season.*

Существует ряд глаголов, в основном обозначающих состояния, чувства, желания и т.п., которые не употребляются в форме Continuous. Наиболее употребительные из таких глаголов: **to be, to have** (в значении «иметь, обладать»), **to want, to need, to prefer, to like, to love, to hate, to know, to believe, to see, to hear, to remember, to forget, to mean, to understand, to consist, to wish, to refuse, to agree, to notice, to find**.

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense)

Прошедшее продолженное время (Past Continuous) образуется при помощи глагола **to be** в прошедшем простом времени и **Participle I** смыслового глагола.

*e.g. I **was writing** to my sister at seven o'clock.*

Past Continuous употребляется:

1. Для выражения действия, происшедшего в определенный момент в прошлом. Этот момент может быть ясен из контекста или обозначен:

а) точным указанием времени (часа) или отрезка времени:

*e.g. I **was waiting** for you at ten o'clock yesterday.*

*Yesterday from 5 till 9 p.m. Mike **was translating** an article.*

б) действием, выраженным глаголом в Past Simple:

*e.g. My son **was reading** a book when his friend came in.*

в) параллельным действием, выраженным глаголом в Past Continuous:

88

*e.g. While Ann **was watering** the flowers, Kate **was making** tea.*

2. Для описания обстановки в определенный момент в прошлом, с которого начинается повествование, развитие действия, или для описания обстановки, на фоне которой совершаются события.

*e.g. Last night we stayed at home. We **didn't want** to go to the cinema or to the park.*

*My wife **was playing** the piano, I **was playing** chess with my son, my little daughter **was building** a toy house on the sofa.*

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол стоит перед подлежащим.

*e.g. What **were** you **doing** the whole evening?*

В отрицательных предложениях частица **not** стоит после вспомогательного глагола.

*e.g. You **were not working** hard yesterday, you were enjoying yourself with the others.*

**Будущее продолженное время
(The Future Continuous Tense)**

Будущее продолженное время (Future Continuous) образуется при помощи глагола **to be** в будущем простом времени и **Participle I** смыслового глагола.

e.g. I shall/will be reading the whole day tomorrow.

Future Continuous употребляется:

1. Для выражения длительного действия, которое начнется до определенного момента в будущем и все еще будет продолжаться в этот момент. Этот момент может быть выражен обстоятельством времени: **at five o'clock, at that moment, at midnight** и др.

e.g. At ten o'clock tomorrow he will be having an examination.

2. Для выражения длительного действия, которое будет совершаться в определенный период времени в будущем:

e.g. Don't call me between seven and eleven. I'll be sleeping.

90

В вопросах вспомогательный глагол **shall/will** стоит перед подлежащим.

e.g. What will you be doing tomorrow?

В отрицательных предложениях частица **not** стоит после вспомогательного глагола **shall/will**.

e.g. Jane will not be working tonight.

Таблица времен группы Continuous Active

Форма	Present Continuous	Past Continuous	Future Continuous
Утвердительная	They are having an English class. He is still writing an exercise.	They were having an English class when I came to see them. He was writing an exercise from 6 till 8 o'clock.	They will be having an English class tomorrow at 9 o'clock. He will be writing an exercise from 6 till 8 o'clock tomorrow.
Вопросительная	Are they having an English class? Is he still writing an exercise?	Were they having an English class when I came to see them? Was he writing an exercise from 6 till 8 o'clock?	Will they be having an English class tomorrow at 9 o'clock? Will he be writing an exercise from 6 till 8 o'clock tomorrow?
Отрицательная	They aren't having an English class, they are having a Russian class. He isn't writing an exercise, he's reading a book.	They weren't having an English class when I came to see them, they were having a Russian class. He wasn't writing an exercise from 6 till 8 o'clock, he was reading a book.	They will not be having an English class tomorrow at 9 o'clock, they will be having a Russian class. He won't be writing an exercise from 6 till 8 o'clock tomorrow, he'll be reading a book.

Глаголы в формах **Continuous** употребляются, когда требуется подчеркнуть, что действие продолжается, продолжалось или будет продолжаться в то время, о котором идет речь, т.е. когда нужно выразить действие в процессе его совершения.

Present Continuous (Active и Passive) употребляется для выражения длительного действия, совершаемого в момент речи. Эти формы образуются следующим образом:

CONTINUOUS	He is singing . Он поет (в данный момент). He was singing . Он пел (в тот момент). He will be singing . Он будет петь (в тот момент).
------------	--

ПАССИВНЫЙ (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ

В английском языке имеется два залога: действительный (Active Voice) и страдательный (Passive Voice). Пассивный залог показывает, что лицо или предмет, выступающий в роли подлежащего, не сам выполняет действие, а испытывает на себе чье-либо действие. Сравните Active Voice: Passive Voice: Студенты (подлежащее) выполнили работу. Работа (подлежащее) выполнена студентами. Пассивный залог в английском языке образуется при участии вспомогательного глагола to be (быть) и формы Participle II смыслового глагола. Глагол to be меняется по временам, лицам и числам, а причастие остается неизменным.

Grammar Commentary

The Continuous Tenses in the Passive Voice (Длительные времена в страдательном залоге)

Continuous Passive образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени, лице и числе и причастия II смыслового глагола.

I	<i>am being</i>	}	spoken about
He (she, it)	<i>is being</i>		
You (we, they)	<i>are being</i>		
I (he, she, it)	<i>was being</i>		
You (we, they)	<i>were being</i>		

e.g. Our work was being discussed when I came in.
Когда я вошел, обсуждалась наша работа.
What's being built here now?
Что здесь строится сейчас?

В вопросительной форме перед подлежащим ставится только первый вспомогательный глагол.

e.g. Were the documents still being signed when you came in?
Когда вы вошли, документы все еще подписывали?

В отрицательной форме частица **not** ставится после первого вспомогательного глагола.

e.g. The documents were not being signed when I came in.
Когда я вошел, документы не подписывали.

Настоящее и прошедшее времена группы Continuous в страдательном залоге употребляются в тех же случаях, что и соответствующие времена в действительном залоге. Формы будущего времени группы Continuous в страдательном залоге не существует. Вместо нее употребляется форма будущего времени группы Simple.

Con- tin- uous	Present	The song is being sung by the students.	Эту песню сейчас <i>поют</i> студенты. (букв. Эта песня сейчас <i>поется</i> студентами.)
	Past	The song was being sung by the students.	Эту песню <i>пели</i> студенты (в тот момент). (букв. Эта песня <i>пелась</i> студентами.)
	Future	—	—

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ВРЕМЁН АСПЕКТА CONTINUOUS В АКТИВНОМ И ПАССИВНОМ ЗАЛОГАХ С ПРИМЕРАМИ

Времена группы Continuous		
	Active	Passive
	to be + Participle I	to be + being + Participle II
Present	1. They are discussing a new plan now.	1. A new plan is being discussed now.
Past	2. They were discussing a new plan when we came.	2. A new plan was being discussed when we came.
Future	3. They will be discussing a new plan tomorrow at five o'clock.	<i>Не употребляется.</i>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Латина, С.В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для СПО/ С. В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 134 с.
2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей – English for construction engineering students: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно: ГрГУ, 2010. – 124 с.
3. Коньшева, А.В. Englishforbuilder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Коньшева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.
4. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
5. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник. М.: Издательство «Высшая школа», 2015. – 463 с.