



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1022401944894
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	08.00.00 - Техника и технологии строительства
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	08.02.08 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

<b>Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется

4.Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Имеется
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
<b>Показатель2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</b>	
1.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	10
2.Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4.Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего	17

профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	
5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	4
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	25.89
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	21.85
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1	1

года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2
<b>Показатель6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</b>	
1.Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	2
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	4
<b>Показатель7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	
1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

<p>4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Имеется</p>
--	----------------

**Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга**

Номер показателя	Комментарии

Руководитель образовательной организации Рейнов Ю. В.



Подпись



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1022401944894
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	08.00.00 - Техника и технологии строительства
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<b>Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется

4.Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Имеется
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
<b>Показатель2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</b>	
1.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	146
2.Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4.Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего	168

профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	
5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	30
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	18.98
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	25.36
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1	6



года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	14
<b>Показатель6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</b>	
1.Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	8
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	24
<b>Показатель7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	
1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
---	---------

**Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга**

Номер показателя	Комментарии

Руководитель образовательной организации Резров Э.В.





**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1022401944894
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется

3.Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4.Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Имеется
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
Показатель2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
1.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	14
2.Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0

4.Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	18
5.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	4
Показатель3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1.Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие
Показатель4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1.Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	30.88
2.Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	22.60
Показатель5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	

1.Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	2
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	3
<b>Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</b>	
1.Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	2
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	6
<b>Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	
1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной	Имеется

программы среднего профессионального образования	
4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

### Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга

Номер показателя	Комментарии

Руководитель образовательной организации Ребров Ю. В.



Подпись



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1022401944894
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	08.00.00 - Техника и технологии строительства
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	08.01.07 - Мастер общестроительных работ
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Мастер общестроительных работ

**Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется



4.Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Имеется
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
Показатель2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
1.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	11
2.Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4.Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего	17

профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	
5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	3
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	16.49
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	24.56
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1	1

года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2
Показатель6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1.Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	2
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	4
Показатель7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

<p>4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Имеется</p>
--	----------------

**Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга**

Номер показателя	Комментарии

Руководитель образовательной организации Ребров Ю.В.

Подпись





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1022401944894
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	07.00.00 - Архитектура
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	07.02.01 - Архитектура
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Архитектура

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов)	Имеется

по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
Показатель2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
1.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	40
2.Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4.Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	48

<p>5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска</p>	<p>13</p>
<p>Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p>	
<p>1. Принимали участие в оценочных процедурах</p>	<p>Принимали участие</p>
<p>Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	
<p>1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>4</p>
<p>2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>8</p>
<p>Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	
<p>1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего</p>	<p>7</p>

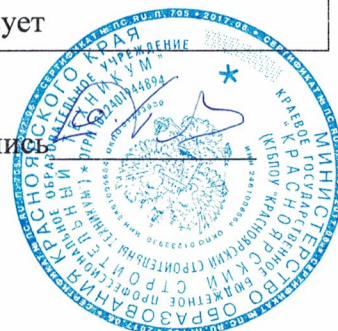
профессионального образования	
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	22
<b>Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	
1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

### Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга

Номер показателя	Комментарии
АП 1	Электронная журнал в техникуме отсутствует

Руководитель  
образовательной организации Ребров Э.В.

Подпись







ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»
ОГРН образовательной организации	1022401944894
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
Код и наименование профессии/специальности	54.01.17 - Реставратор строительный
Наименование образовательной программы (специализации)	Реставратор строительный

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется

4.Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Имеется
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
<b>Показатель2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</b>	
1.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	12
2.Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4.Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего	18

профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	
5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	4
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	2
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	2
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и	3

званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	5
<b>Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	
1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

### Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга

Номер показателя	Комментарии

Руководитель образовательной организации Редков Э.В.

Подпись





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1022401944894
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	38.00.00 - Экономика и управление
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов)	Имеется

по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
Показатель2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
1.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	39
2.Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4.Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	44

<p>5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска</p>	<p>6</p>
<p>Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p>	
<p>1. Принимали участие в оценочных процедурах</p>	<p>Принимали участие</p>
<p>Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)</p>	
<p>1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга</p>	<p>24.5</p>
<p>2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования</p>	<p>33.9</p>
<p>Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	
<p>1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего</p>	<p>1</p>

профессионального образования	
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	3
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1.Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	5
2.Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	8
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1.Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3.Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
4.Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и	Имеется



практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

**Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга**

Номер показателя	Комментарии

Руководитель образовательной организации Рейров Э.В.

